

**УСМАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 1 г.УСМАНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А. КОТОВА»**

**ПРИКАЗ**

11.01.2003 № 8 у

г. Усмань

**О создании школьного музейного уголка**

В целях воспитания и содействия по формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, приобщения к отечественной истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в МОУ лицее № 1 г. Усмани школьный музейный уголок историко-краеведческой направленности с 11.01.2003г.;
2. Назначить руководителем школьного музейного уголка учителя истории Рязанцеву Татьяну Яновну;
3. Выделить для размещения музейной экспозиции кабинет № 33 на 2-м этаже школы.
4. Утвердить Положение о школьном музейном уголке (Приложение №1)
5. Руководителю школьного музейного уголка Рязанцевой Т.Я. разработать концепцию экспозиции музейного уголка.
6. Руководителю школьного музейного уголка Рязанцевой Т.Я.. разработать план воспитательной работы в музее.
7.  Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лицея  И.А. Шепелева

**Приложение №1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о школьном музейном уголке

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №1 г.Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

**1. Общие положения**

1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая).

Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении прошлого нашей школы; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

# Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родной школе; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы среди учащихся.

2.2. Задачи музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю.

- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою школу, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

# Организация музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;

- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

 -музейная экспозиция;

- положение о музее (уголке), утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

# Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

- Проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности.

- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

- Принимает активное участие в поисковой деятельности.

- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.

- Осуществляет тесную связь с музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

# Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музейного уголка.

5.3. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.