**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЯ №1 г. УСМАНИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: организовать эффективную методическую работу с педагогами лицея, отвечающей современным вызовам в соответствии с приоритетными задачами современного образования

Задачи:

1. Создать условия для раскрытия личностного потенциала и профессионального роста педагогов через эффективную работу методической службы лицея.
2. Выявить уровень профессиональных компетенций педагогов лицея и их профессиональных дефицитов с целью проектирования индивидуальных профессиональных маршрутов.
3. Предоставить возможность педагогам лицея осуществлять трансляцию и обмен опытом с педагогическими сообществами региона, России.
4. Реализовать взаимодействие с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
5. Поддержка молодых педагогов (реализация программ наставничества педагогических работников).
6. Распространить инновационный опыт педагогов лицея с целью развития личностного потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Организовать работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для профессионального развития педагогов и профилактики эмоционального выгорания

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, фестиваль «Учитель эффективной школы», творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Формы методической работы**

* Педагогический совет
* Методический семинар
* Заседания Методичеких объединений
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия

**Основные направления деятельности**

**Направление 1. Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

**1**. **Организация управленческой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** |
| 1. 1 | Корректирование годового плана методической работы. | август-сентябрь | план работы |
| 1. 2 | Подготовка к организованному началу учебного года. | сентябрь | Совещание зам.директора |
| 1. 3 | Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др. | сентябрь | Совещание зам.директора |
| 1. 4 | Подготовка к педсовету «Итоги 2023-2024 учебного года. Перспективы 2024-2025 учебного года» | август | Протокол |
| 1. 5 | Участие в работе районных предметных ассоциаций | сентябрь | Материалы секций |
| 1. 6 | Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы. | август | Результаты анкет |
| 1. 7 | Анализ методической работы педколлектива за 2023/2024 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год. | июнь | Зам. директора по УВР |

**Тематика педагогических советов в 2024-2025 учебном году**

**2. Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Где заслушивается*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | Отчеты учителей по темам самообразования | По отдельному графику | Творческий отчет | Заместители директора по  УВР |
| **2**. | ***Методические семинары***   * + - 1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования       2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС       3. Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся       4. Формирование функциональной грамотности учащихся лицея | сентябрь  ноябрь  январь  март | Семинар - практикум | Заместители директора по  УВР, |
| **3** | Открытые уроки  1.Открытые уроки в рамках педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы»  2. Открытые уроки аттестующихся педагогов | в течение года | Открытые уроки | заместитель директора по  УВР |
| **4.** | Организация индивидуальных консультаций педагогов | в течение года | | заместитель директора по  УВР |

**3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
| 1. 1 | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | Сентябрь | анкетирование | заместитель директора по  УВР |
| 1. 2 | Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам | Сентябрь | Заседания | заместитель директора по  УВР |
| 1. 3 | Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности, разработанными в ОУ | Сентябрь | Совещание при завуче | заместитель директора по  УВР |
| 1. 4 | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | Сентябрь, в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместитель директора по  УВР |
| 1. 5 | Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. | Сентябрь | План-график | заместитель директора по  УВР |
| 1. 6 | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместители директора по  УВР |
| 1. 7 | Проведение открытых уроков молодыми педагогами | Март-апрель | Открытые уроки | заместитель директора по  УВР |
| 1. 8 | Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности) | Май | Анкетирование | заместитель директора по  УВР |

**5. Повышение квалификации, самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организация работы с аттестующимися педагогами | По отдельному графику | Совещания индивидуальные консультации  Посещение уроков | заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами | Сентябрь- июнь | Курсы повышения квалификации | администрация лицея |
| 3 | Организация плановой курсовой подготовки педагогов. | По графику в течение года | Курсовая подготовка | зам.директора по УВР |
| 4 | Проведение методических, обучающих, практических семинаров | в течение года | Семинары | администрация лицея |
| 5 | Организация системы взаимопосещения уроков | в течение года | Записи в тетрадях посещений | зам.директора по УВР, руководители МО |
| 6 | Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников | Сентябрь | индивидуальные консультации | Зам.директора по УВР |
| 7 | Работа учителей над методической темой по самообразованию | сентябрь-май | Заседания ТГ, индивидуальные консультации | Зам.директора по УВР |
| 8 | Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами | в течение года | Работа в интернете, с периодикой | Библиотекарь,  Заместитель директора по УВР |
| 9 | Участие педагогов в работе методической службы района | По плану отдела образования | Заседания РМО | Зам. директора по УВР |

**6.Работа по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Характер помощи** | **Ответственные** |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. | Изучение научно-методической литературы. | По необходимости | Рекомендации  по подбору научно-методической литературы. | Зам.директора по УВР, библиотекарь |
| 2. | Обеспечение учителей литературой по избранной теме. | По заявкам  учителей | Подбор материалов из опыта работы. | Библиотекарь |
| 3. | Организация консультаций | Ежемесячно | Индивидуальная методическая помощь | Зам.директора по УВР, руководители заместитель директора по  УВР, библиотекарь |
| 4. | Составление графика открытых уроков и мероприятий. | Сентябрь | Согласование графика открытых уроков и мероприятий. | Зам.директора по УВР |
| 5 | Представление опыта работы в пед. сообществах, на сайте | в течение года | Индивидуальная методическая помощь | учителя-предметники |
| 6 | Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях. | Согласно определенным срокам для каждого учителя | Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов. | Учитель – предметник  зам.директора по УВР |
| **Работа с плановыми документами** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Характер помощи** | Ответственные |
| 1. | Формирование плана работы с каждым учителем. | Сентябрь | Собеседование по содержанию и организации деятельности. | Зам.директора по УВР, |
| 2. | Определение форм подведения промежуточных итогов. | Согласно определенным срокам для каждого учителя | Рекомендации по формам подведения итогов. | Зам.директора по УВР |
| 3. | Выявление проблем и определение деятельности  по их устранению. | В течение года | Рекомендации по коррекции деятельности. | Зам.директора по УВР |
| **Создание условий успешности обобщения опыта** | | | | |
| 1. | Наблюдения за работой учителя | Согласно графика ВШК | Советы по коррекции деятельности | Зам.директора по УВР |
| 2. | Организация открытых уроков | По отдельному графику | Консультации по планированию уроков | Зам.директора по УВР |
| 3. | Организация выступлений педагогов на педсоветах, методических семинарах | В течение года | Рекомендации по представлению материала | Зам.директора по УВР |

***7. Работа с учащимися***

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тематика  мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь-ноябрь | Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников. | учителя -предметники |
| В течение года. | Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов | учителя -предметники |
| Январь | Научно -практическая конференция проектных и исследовательских работ (1-4, 5-7, 8-11 классы) | Библиотекарь, учителя -предметники |