



МБОУ лицей №1 г. Усмани
Липецкой области
им. Героя Советского
Союза Б.А.Котова



Магистральное направление

Образовательная среда

Тема проекта: Оформление предметно-пространственной среды по направлению «Графическое образовательное пространство»

Цель проекта: формирование согласованной, адекватной вызовам времени гибкой предметно-пространственной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса, актуальное сопровождение наглядного материала вокруг событийной жизни лица

Наименование ОО	Наименование показателя	Причины, по которым не достигнут максимальный уровень	Перечень действий команды школы для улучшения результата
МБОУ лицей №1 г. Усмани	Организация внутришкольного пространства	-недостаточное количество помещений, рекреационных зон и иных помещений для создания зон отдыха для обучающихся, реализации их инициатив, общения, мест для занятия досугом. -преобладание классов со строгой расстановкой мебели, которые уже не могут обеспечить полноценные событийную, коммуникационную и образовательную функции, отвечающие современным стандартам.	-поиск направлений и форм обновления внутришкольного пространства всеми участниками образовательных отношений: педагогические работники, родители, обучающиеся; -создание рабочей группы с активным привлечением учащихся; - запуск проекта «Оформление предметно-пространственной среды по направлению (Графическое образовательное пространство)» Главная идея проекта – планирование предметно-развивающей среды, создание пространства, которое обеспечивает ребенку не только комфорт, но и способствует его развитию посредством предметного окружения.
			Создание рекреационной зоны в коридоре начальных классов: - театральная зона «Лицедеи», -творческая зона «Вернисаж творчества», -арт-зона «Меловой Бенефис», -зона событий «Коллективные дела»
		-отсутствие материально-технического оснащения для реализации отдельных направлений проекта	Приобретение исходных материалов для реализации проекта: краски для графического оформления стен

Перечень мероприятий	Ответственные лица (должность)	Сроки исполнения	Предполагаемые результаты по итогам реализации мероприятия
Анкетирование участников образовательных отношений по вопросу изменения внутришкольного пространства	Заместитель директора по ВР, классные руководители	май 2024 г.	Определение магистральных направлений и форм изменения внутришкольного пространства
Создание творческой рабочей группы.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Организация с распределением обязанностей между участниками проекта (педагоги, родители, учащиеся).
Реализация проекта «Оформление предметно-пространственной среды по направлению (Графическое образовательное пространство)»	Заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию	Октябрь - май	Повышение уровня культуры обучающихся, сплочение классных коллективов, которое помогает ориентироваться в многообразии возможностей, определиться с интересным для себя направлением, развить творческие способности, обрести правильную жизненную позицию.
Составление сметы и поиск источников финансирования	Директор, председатель управляющего совета	Сентябрь	Смета составлена, материал для реализации проекта



Магистральное направление

Учитель. Школьная команда

Цель: обеспечение единого образовательного пространства, направленного на повышение кадрового потенциала лица: формирование школьной команды, развитие и повышение квалификации работников, методическое сопровождение, система наставничества и т.д.

Наименование ОО	Наименование показателя	Причины, по которым не достигнут максимальный уровень	Перечень действий команды школы для улучшения результата
МБОУ лицей №1 г. Усмани	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточно эффективная система сопровождения молодых педагогов	Создание системы менторства и коучинга. Создание благоприятной атмосферы для молодых педагогов, помощь в выборе образовательных технологий, разработке уроков и методик обучения.
		Существующая система методических объединений нацелена на работу педагогов в узком направлении на формирование у учащихся предметных компетенций	Создание методических объединений «по горизонтали» с целью построения системы обучения на межпредметной основе. Более результативное и эффективная работа педагогов в направлении развития метапредметных УУД.
		Недостаточно информативная система внутрилицейской диагностики профессиональных компетенций педагогов	Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы».
		Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов по результатам диагностики профессиональных компетенций	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе внутреннего критериального оценивания профессиональной деятельности педагогов.
	Участие педагогов в конкурсном движении	Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах	Материальное и нематериальное стимулирование педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Перечень мероприятий	Ответственные лица (должность)	Сроки исполнения	Предполагаемые результаты по итогам реализации мероприятия
Создание системы менторства и коучинга.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники	август	Поддержка и сопровождение молодых педагогов, создание благоприятной атмосферы в период их адаптации.
Создание методических объединений «по горизонтали» с целью построения системы обучения на межпредметной основе.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Август-январь	Построение межпредметных связей с использованием междисциплинарного подхода при проектировании образовательных программ. Использование технологий межпредметного сотрудничества.
Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы».	Заместитель директора по УВР	Январь-апрель	Получение объективных результатов освоения профессиональных компетенций через оценивание на основе единых критериев в рамках педагогического фестиваля с использованием оценочных листов
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе критериального оценивания профессиональной деятельности педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Май	Устранение выявленных в результате диагностики недостаточно сформированного уровня профессиональных компетенций
Материальное и нематериальное стимулирование педагогов(публичное выражение благодарности, вручение грамот, представление к ведомственным и иным наградам), участвующих в профессиональных конкурсах	Директор	Январь, сентябрь	Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сообществах, работа инновационных площадках, обмен опытом с другими ОО

Наименование ОО	Наименование показателя	Причины, по которым не достигнут максимальный уровень	Перечень действий команды школы для улучшения результата
МБОУ лицей №1 г. Усмани	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Выявление профессиональных предпочтений, интересов и способностей, которые помогают понять учащимся принять решение о выборе своей будущей профессии. Создание системы сетевого взаимодействия с районными и региональными предприятиями, закрепленных и нормативно-правовой базе.
		Отсутствие практики организации взаимодействия лицея с СПО района с целью использования их материально-технического оснащения и профессионального опыта преподавателей и мастеров	Организация занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе СПО Усманского района и г. Липецка.
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Отсутствие системы организации экскурсий на предприятия с целью погружения в производственную деятельность.	Составить дорожную карту по данному направлению с учетом специфики посещаемых предприятий и востребованности профессий на рынке труда. Проведение лицейского «Фестиваля профессий», на котором

Перечень мероприятий	Ответственные лица (должность)	Сроки исполнения	Предполагаемые результаты по итогам реализации мероприятия
Создание системы сетевого взаимодействия с районными и региональными предприятиями, закрепленных и нормативно-правовой базе.	Заместитель директора по ВР	Август 2024 г.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с целью создания партнерских связей с успешно функционирующими и развивающимися предприятиями
Организация занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе СПО Усманского района и г. Липецка.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, родительская общественность	Сентябрь-май	Погружение обучающихся в профессиональную среду (профессиональные пробы, участие в мастер-классах, бесед с мастерами-наставниками)
Составить дорожную карту по данному направлению с учетом специфики посещаемых предприятий и востребованности профессий на рынке труда.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Август 2024 года	Созданы условия для осознанного выбора будущей профессии и дальнейшего профессионального развития и личностного роста
Проведение лицейского «Фестиваля профессий», на котором обучающиеся презентуют собственный выбор будущей профессии с обоснованием ее значимости и востребованности на	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, родительская общественность	Май 2025	Возможность обучающимся изучить особенности наиболее значимых и востребованных профессий, что поможет определить им свои профессиональные предпочтения