**Анализ работы МО классных руководителей за 1 полугодие 2024-2025 г.**

В 2024-2025 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей: **«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как основы повышения качества воспитания и его эффективности для создания комфортной, современной образовательной среды».**

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классных руководителей, их компетентности в воспитании в соответствии с методической темой, его компетентности в области воспитания; освоение новых технологий, направленных для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Классные руководители в течение года решали поставленные задачи:

1. Создать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства

каждого классного руководителя в рамках требований муниципального плана на

2024-2025 уч.год.

1. Способствовать овладению классными руководителями современными педагогическими технологиями воспитательного процесса, повышению творческого потенциала педагогов, прохождению курсовой подготовки.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Вопросы воспитания в лицее рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

В 2024-2025 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

**Август Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»**

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
2. Ознакомление с нормативными документами.

**Ноябрь Тема: «Школа – территория безопасности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.

2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.

3. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.

**Декабрь. Тема:** **«Организация единого речевого режима»**

Вопросы для обсуждения:

**1.** Развитие культуры общения воспитанников как средство формирования межличностных отношений в группе.

**2.** Развитие у воспитанников навыков общения со взрослыми как средство формирования положительных личностных качеств.

**3.** Организация единого речевого режима в совместной работе логопеда и воспитателя.

**4**.Охват детей – сирот, занятиями внеурочной, коррекционной деятельности и дополнительным образованием.

**5.** Особенности работы классного руководителя с детьми девиантного поведения.

**Март. Тема:** **«Патриотическое воспитание - как одна из форм работы с учащимися»**

Вопросы для обсуждения:

**1.** Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя.

**2.** Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в классном коллективе.

**3.** Работа по здоровьесбережению детей в течение учебного года и планирование работы на летний период.

**4.** Работа классных руководителей по профилактике дорожнотранспортного травматизма.

**5.** Буллинг в школе. Рекомендации по профилактике предотвращению травли среди учащихся.

**Май Тема: Показатели эффективности воспитательной работы.**

Вопросы для обсуждения:

**1.**Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

**2.** Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

**3.** Анализ мониторинга уровня развития классных коллективов за 2024-2025 учебный год.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Педсовет

Заседания МО

Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

 В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2023-2024 учебный год*.*  При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы школы, а именно:

* духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
* гражданско-патриотическое и правовое воспитание
* профориентационное и трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия эстетическое воспитание
* ценности научного познания
* семейное воспитание, самоуправление в школе и в классе
* индивидуальная работа

     Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

    Осуществление   планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, воспитателями, библиотекарем школы, медицинскими работниками, социальным педагогом и психологом школы.

   Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

     В течение всего учебного года были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, уроки, участвовали в различных онлайн – конкурсах, классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий, с учётом коррекционной направленности и возраста обучающихся.

В **сентябре** прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний. В 1-11 классах прошел традиционно Всероссийский единый урок: «Образ будущего».  Цель первого урока воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, формирование ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества, воспитание уважения к истории и традициям России. Ребята вместе с классными руководителями поговорили о патриотизме, о событиях, которые происходят в стране и мире. Каждый учитель выбрал свой формат проведения урока: красочные презентации, сюжетные познавательные игры и виртуальные экскурсии, викторины и конкурсы. Ребята с огромным удовольствием и интересом прослушали урок и поучаствовали в обсуждениях.

     Учебный год начался месячником профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.Во всех классах в течении месяца проведены классные часы, беседы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности. Целью месячника было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. В классных кабинетах были оформлены уголки безопасности.

     В начале месяца прошла общешкольная линейка «Памяти жертв Беслана» посвященная трагическим событиям, произошедшим в сентябре 2004 года в городе Беслане Республики Северная Осетия. Мероприятие началось с разговора о том, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания.

     Прошли уроки милосердия. Целью, которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Педагоги рассказали детям о проведении акции «Белый цветок» -возрождение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Не менее важным стало понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело. В рамках проведения акции «Белый цветок» была проведена благотворительная ярмарка.

     Во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

В сентябре состоялись выборы лидера ученического самоуправления. С 5 по 11 классы были выбраны по 2 представителя в Совет школы. И из них 5 человек подали заявки в кандидаты лидера ученического самоуправления:

1.Зайцев А. (11 класс)

2.Балабаев Р. (10 класс)

3.Волошенюк Ю. (9б класс)

4. Карлова В. (8а класс)

5. Пожидаев Н. (8г класс)

Единогласным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, Балабаев Ростислав стал лидером ученического самоуправления школы.

В **октябре** проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате. В октябре классные руководители принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню гражданской обороны: проведены беседы «День гражданской обороны». Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

            В **ноябре** проведеныклассные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой потребности в ЗОЖ.

            В **декабре** прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в различных жизненных ситуациях.  Оформлены уголки безопасности в классах «Знай! Помни! Выполняй!». Размещены информационные памятки в родительском чате. Уроки мужества: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

     22 декабря в Российской Федерации отмечается праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Цель праздника: воспитание детей и молодёжи в духе уважения и почитания родителей, выражения чувства благодарности за дар жизни, гармония в отношениях детей и родителей, укрепление семейных ценностей, профилактика одинокой старости. Воспитанники нашего учреждения присоединились к данному мероприятию. Классные руководители на классных часах познакомили обучающихся с новым праздником. Ребята приняли участие в изготовлении поздравительных открыток.

     К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях, украшали классы к празднику.

     В **январе** прошел месячник трудового воспитания и     профориентации: классные руководители   провели тематические классные часы по этой теме.  Традиционно во всех классах проведены классные часы на тему «Блокадный Ленинград». Классные руководители провели уроки памяти, беседы, классные часы, приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим). Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне.  Классные часы сопровождались тематическими презентациями.

     В **феврале** классные руководители провели классные часы и беседы по военнопатриотическому воспитанию, направленные на формирование развитой, социально адаптированной личности, воспитание гражданина и патриота Российской Федерации. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех, кто стоит на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Был проведён традиционный смотр строя и песни. Все классы с 1по 11 приняли активное участие в конкурсе инсценировки военно-патриотической песни.

     В **марте** в рамках месячникадуховно-нравственного и эстетического воспитания, проведены классные часы, беседы, уроки милосердия и другие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств личности. В марте прошли классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

- **Акция "Голубая лента»,** посвященная Всемирному Дню воды и водных ресурсов. В рамках мероприятия была проведена беседа «Берегите воду!», на которой обсудили вопросы бережного отношения к воде и водным ресурсам, конкурс рисунков. В завершении акции ребята приняли участие в флешмобе.

**- Акция «Цветок надежды»,** посвященная памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле». Ребята изготовили оригами- цветок Крокуса и прикрепили бумажный цветок на одежду.

     В **апреле** все отмечают праздник День космонавтики. В честь этого праздника во всех классах проведены тематические классные часы. Ребята школы приняли активное участие в субботнике по благоустройству школьной территории. В рамках программы театральная педагогика все классные коллективы показали свои театральные постановки, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

     В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, классные часы, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины, благодарности защитникам Отечества за совершенный подвиг, выражения вечной памяти погибшим. Традиционно к этой дате учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Победа 80», «Сад Победы». Команда учащихся 10 класса стала победителем регионального образовательного проекта "Здесь Родины моей начало...", посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Команда в течение 2024/2025 учебного года ежемесячно (с октября по май) совершала путешествия (поход/экскурсия) по историческим и памятным местам Липецкой области, связанным с Великой Отечественной войной; принимала участие в беседах, викторинах, акциях, встречах с родственниками земляков - участников Великой Отечественной войны. В преддверии празднования Дня Победы в лицее прошел торжественный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945- х годов. В концертную программу вошли музыкальные композиции "Если завтра война", "Солдаты ушедшей войны", "Русские идут". Участники концерта читали стихи, показывали театральные постановки "Чулочки", "На привале" и "А зори здесь тихие". Это результат работы МО классных руководителей. Под руководством классных руководителей все классы приняли активное участие реализации проекта "С заботой о ветеранах".

      В этом учебном году, как и в прошлом много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности.  На еженедельных линейках классные руководители выступили с информацией, разрабатывали памятки.

Были освещены следующие вопросы:

- Школа-территория безопасности. Правила поведения обучающихся во время пребывания в образовательной организации (учреждении), профилактика правонарушений.

- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах.

- Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций террористического действия.

- Правонарушение, преступление и подросток. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков.

- Профилактика употребления алкогольных и наркотических веществ, суицидального поведения среди обучающихся.

- Противодействие экстремистской деятельности. Недопущение участие несовершеннолетних в данной структуре.

- Пожарная безопасность в школе и дома. Профилактика детского травматизма от взрывоопасных предметов.

- Правила поведения в зимний период (опасность обморожения, воздействия низких температур, гололед, тонкий лед на водных объектах, опасности схода снега (наледи) с кровель, падения сосулек).

- Профилактика вредного влияние на психику обучающихся социальных сетей и некоторых Интернет-ресурсов.

- Правила эксплуатации бытовых электроприборов.

- Правила безопасного поведения в жизни. Правила поведения при общении с незнакомыми людьми. Современные молодежные течения и увлечения.

- Правила пожарной безопасности, алгоритм действий при возникновении пожаров.

- Правила поведения на воде, вблизи водоемов.

- Безопасные каникулы. Правила поведения учащихся во время каникул.

Также классные руководители подготовили и провели тематические линейки, посвященные памятным датам нашей страны.

- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Международный день пожилых людей.

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

   внутренних дел России.

- День Государственного герба Российской Федерации.

- День Героев Отечества.

- День Конституции Российской Федерации.

- День снятия блокады Ленинграда.

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- День воссоединения Крыма с Россией.

- День космонавтики.

- День детских общественных организаций России.

     Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Периодически классные руководители напоминают учащимся правила внутреннего распорядка, их права и обязанности, проводят инструктажи по технике безопасности. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления

     В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, психологом школы, социальным педагогом, библиотекарем школы, воспитателями, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Все учащиеся   посещают   различные   кружки   и коррекционные занятия. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и учёбы учащихся. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин. Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

     Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации, взаимодействие с родительским комитетом класса.   Педагоги проводили работу с родителями посредством мессенджеров (Сферум, Телеграмм, WhatsApp, сайт ОУ, родительский чат) размещали информацию для обучающихся и их родителей:

• О мерах безопасного поведения

• «Требования и меры безопасности ПДД».

• «Правила поведения у воды».

• «Профилактика падения детей из окон»

• Правила Пожарной, антитеррористической безопасности.

* Правила поведения дома, на улице.
* Правила безопасного поведения на каникулах.

     Классные руководители так как они еще являются учителями-предметниками приняли активное участие в предметные недели «Калейдоскоп профессий**»**, совместная неделя МО учителей старших и младших классов.

На протяжении всего учебного года классные руководители со своими коллективами участвовали в мероприятиях для участников Специальной военной операции:

- Акция «Письмо солдату» писали письма в поддержку военнослужащих Российский Армии. –Акция «Новогодний привет из детства», оформляли сладкие подарки для наших солдат.

- В мероприятиях, приуроченных Великой Победе, писали письма ветеранам Великой Отечественной войны.

Такие мероприятия воспитывают наше подрастающее поколение настоящими патриотами!

    В текущем учебном году классные руководители 11, 10, 9а, 8г, 6б классов стали активными участниками программы «Билет в будущее»

     Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.

     С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Они проходят каждый понедельник. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

     С сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны профориентационный проект «Россия – Мои горизонты». Он проходил для обучающихся 1-11 классов каждый четверг, в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности. Основной целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

     Классными руководителями в течение учебного года оформлялась документация, накапливались сведения об учащихся, писались характеристики, разработки мероприятий выкладывались на сайте школы-интерната, принимали активное участие в работе педагогических советов.

     Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.  Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

     Исходя из выше сказанного можно определить задачи на следующий учебный год.

В 2025-2026учебном году следует:

* продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий,
* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних,
* продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности.
* взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.
* привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий,
* продолжить работу по развитию школьного самоуправления,
* планы воспитательной работы составлять с учётом особенностей каждого классного коллектива,

-   активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе,

* продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

     Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели —

профессиональному росту классных руководителей. На основании выше сказанного работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.