АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Работа МО в первом полугодии 2024-2025 учебного года была подчинена главной цели**: «Переход к новому качеству образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП».**

Для достижения данной цели был поставлен ряд задач, в соответствии с которыми была построена работа МО на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование метапредметных УУД при подготовке к ГИА и ВПР..
2. Организация проектной деятельности как инструмент формирования УУД.
3. Объективность оценивания образовательных результатов учащихся с использованием технологии формирующего оценивания.
4. Активное использование потенциала оборудования «Точки роста».
5. Использование приемов театральной педагогики в урочной и внеурочной деятельности.

Одним из направлений работы стало **формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах**. Педагоги МО пересмотрели свои темы самообразования и формы их реализации в связи с новыми требованиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.о. учителя | Тема самообразования | Вид работы | Сроки | Где заслушивается |
| Денисова А.А. | Поиск наиболее эффективных методов обучения биологии с учетом предпрофильного и углубленного изучения данных предметов | Семинары и конференции | Ноябрь-апрель | Региональная конференция, заседания кафедры |
| Дубянская Т.М. | Формирование УУД на уроках химии | Уроки, руководство индивидуальными проектами | В течение учебного года | Районные семинары, заседания МО |
| Дурова Т.С. | Проектная деятельность на уроках технологии в условиях ФГОС | Уроки, занятия в секции, консультации | В течение года | Заседания МО, семинары, конференции |

**Преподавание предметов естественного цикла и технологии осуществлялось в следующих формах:**

1. Общеобразовательная программа.
2. Дополнительные предметные курсы.
3. Углубленное изучение химии и биологии.
4. Нелинейные предметные курсы для учащихся пятых и шестых классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Учитель | Предмет | Форма преподавания |
| 1 | Денисова А.А., | Биология | Углубленное изучение биологии, базовое изучение биологии  Внеурочный курс |
| 2 | Афанасьева О.А. | География | Базовое изучение географии |
| 3 | Дубянская Т.М. | Химия | Базовое и углубленное изучение химии |
| 4 | Дурова Т.С. | Технология, ИЗО | Базовое изучение |
| 5 | Коровин Ю.В. | Технология | Базовое изучение |

Была продолжена работа в направлении курсовой подготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название курсов | Период прохождения | Количество часов | Место прохождения |
| Денисова А.А. | Организация адресного методического сопровождения педагогов на муниципальном и институциональном уровнях | С 25 ноября 2024 по 23 декабря 2024 | 72 | ЛИРО |

**В соответствии с планом работы МО:**

1. Продолжена работа по применению технологии формирующего оценивания.
2. Осуществляется руководство индивидуальными проектами учащихся.
3. Проведена подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Продолжена разработка системы практико-ориентированных задач (заданий) в процессе обучения предметам естественно-математического цикла, выполнение которых обеспечит формирование универсальных учебных действий.
5. Составлены диагностические работы для объективного оценивания предметных результатов.

**Одним из важнейших направлений в работе МО явилась экспериментально-исследовательская работа с целью увлечения учащихся изучением предметов естественного цикла.**

Отдельным пунктом было реализовано направление работы с одаренными детьми. Педагоги определили индивидуальные темы, по которым будут работать с учащимися с последующим представлений результатов на научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Также педагоги организовали участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Ф.И. уч-ся | Класс | Результат | Руководитель |
| 1. Муниципальный этап | | | | | |
| 1 | ВОШ (биология) | Губина Е. | 11 | Призер | Денисова А.А. |
| 2 | Вострикова Д. | 11 | Призер |
| 3 | Борзунова . | 10 | Призер |
| 4 | ВОШ (экология) | Губина Е. | 11 | Победитель |
| 5 | Беляев В.. | 11 | Призер |
| 6 | Кузнецова А. | 10 | призер |
|  | | | | | |
| 6 | Региональная научно-практическая конфренция «Путь к успеху» 2024 | Вострикова Д. | 11 | Призер | Денисова А.А. |
| Губина Е. | 11 | Участник |
| 7 | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный исследователь» | Гребенкина А. | 11 | Победитель |

Результат участия профессиональных конкурсах:

1. Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница». Денисова А.А – лауреат.
2. Региональный конкурс разработок цифрового образовательного контента «Цифровая перемена». Денисова А.А. – призер.