**Учитель: Сиротина Н.М.**

**Лист индивидуальных предметных достижений**

**по русскому языку**

**учени\_\_\_ 8 класса \_\_\_**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шкала оценки:**

«5» - знаю и умею.

«4» - знаю и умею, но иногда допускаю ошибки.

«3» - знаю, не умею.

«2» - пока не знаю и не умею.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Само-**  **оценка** | **Оценка учителя** |
| **1. Словосочетание.** |  |  |
| 1. Виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). |  |  |
| 1. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). |  |  |
| 1. Синтаксический разбор словосочетания. |  |  |
| **2. Простое двусоставное предложение** |  |  |
| 1. Грамматическая основа предложения. |  |  |
| 1. Типы сказуемых   (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) |  |  |
| 1. Второстепенные члены предложения   (дополнение, обстоятельство, определение, приложение) |  |  |
| **3. Простое односоставное предложение.** |  |  |
| 1. Типы односоставных предложений   (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное) |  |  |
| 1. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. |  |  |
| **4. Простое осложнённое предложение** |  |  |
| 1. Однородные члены предложения. |  |  |
| 1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. |  |  |
| 1. Обособленные члены предложения   (определение, приложение, дополнение, обстоятельство). |  |  |
| 1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. |  |  |
| 1. Обращение. |  |  |
| 1. Знаки препинания в предложениях с обращением. |  |  |
| 1. Вводные и вставные конструкции |  |  |
| 1. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями. |  |  |
| 1. Синтаксический и пунктуационный разбор осложнённого предложения. |  |  |
| **5. Чужая речь** |  |  |
| 1. Построение предложений с чужой речью   (косвенной речью, прямой речью, диалогом, цитатой). |  |  |
| 1. Знаки препинания в предложениях с чужой речью. |  |  |