**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **МБОУ лицей №1 г. Усмань** |
| **Дата заполнения/внесения изменений** | 20.05.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | ***Ильина Наталья Викторовна*** |
| **Образование** | Высшее профессиональное |
| **Преподаваемый предмет** | **Математика** |
| **Педагогический стаж** | 11 лет |
| **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Первая**, 13.06.2022 г. |
| **Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения)** | «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»  |
| **Курсы повышения квалификации за последние 3 года (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения)** |  |
| **Тема ИОМа/методическая тема** | ***Профессиональная деятельность учителя математики в контексте требований обновленных ФГОС ООО и СОО*** |
| **Почему эта тема актуальна для меня** | Тема актуальна в связи с полнымпереходом на ФГОС ООО и СОО. |
| **Цель разработки ИОМа (*повышение профессиональной компетентности по вопросу…)*** | -Повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания математики в связи с введением ФГОС ООО, СОО; |
| **Задачи разработки ИОМа** | -изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС ООО и СОО;-овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;-разработать рабочую программу по математике в 5 классе в контексте требований ФГОС-21;-создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ. |
| Срок реализации ИОМа | Май 2024года-май 2025 года |
| Ожидаемые результаты (*должны соотноситься с задачами)* | -Разработка учебной рабочей программы по математике 5 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО ;-Повышение качества преподавания предмета;-Освоение УМК, эффективных для преподавания по ФГОС ООО;-Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;-Создание базы разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ;-Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта. |

**«Дорожная карта» ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы ИОМ** | **Содержание деятельности (***мероприятие, тема, уровень, дата***)** | **Самооценка эффективности** | **Продукт (***форма представления результата работы)* | **Оценка результатов работодателем** *(директором, заместителем директора***)** |
| Консультации тьютора (наставника) | Корректировка ИОМ , заполненияе наставником Карт индивидуального сопровождения педагога |  | Консультация, ИОМ |  |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное) | Руководитель МО учителей-предметников |  | -Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся »;-Доклад на тему «Анализ учебных достижений по ВПР и ОГЭ по математике»;-Тренинг «Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС»  |  |
| Участие в деятельности сетевых сообществ | Публикации на сайте «Проект Инфоурок» |  | Свидетельства об авторских публикациях, о тестировании и просмотре видеолекции «Креативные инструменты в PowerPoint» |  |
| Саморазвитие, самообразование | Изучение и систематизация материалов по теме самообразования;Изучение ФГОС;Разработка учебной рабочей программы по математике 5 класс в соответствии с требованиями ФГОС;Разработка уроков в 5 классе по математике;Посещение уроков коллег с целью обмена опытом;Прохождение курсов повышения квалификации |  | Накопление рабочего материала, выступление на МО, семинарах, конференциях. |  |
| Организационная, научно-методическая работа в образовательной организации | Методико-психологический семинар-практикум «Практики вовлечения в обучение и развития мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью»Методический день «По ступенькам математической и финансовой грамотности»Методический семинар «Уровневый подход в учебных заданиях как одно из средств преодоления риска учебной неуспеваемости» |  | Авторские интернет-материалы |  |
| Представление своей профессиональной деятельности | Публикации в Инфоурок, статьи на сайте школы, участие в городском методическом семинаре "Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения" |  | Сертификат о выступлении на городском семинаре, свидетельства о публикации на Инфоуроке |  |
| Курсы повышения квалификации ( по теме разрабатываемого ИОМ) | 2024ГАУДПО ЛО «ИРО»«Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования», 72 ч.2024ГАУДПО «Институт развития образования»«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 36 ч. |  | Удостоверения о повышении квалификации |  |

**Фактический результат реализации ИОМ**

1.Разработана учебная рабочая программа по математике 5 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.Качество знаний по ОГЭ по математике достигло 60%.

3. Систематически публикуются авторские разработки на сайте проекта «Инфоурок».

4. Повышение профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации.

5. Участие в работе ШМО, городском м\о учителей математики.

6.Создается база разработок уроков математики, проведен открытый урок и опубликована технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Степень числа».

7.Постоянное самообразование, просмотр видеолекций, участие в вебинарах, прохождение тестирования и т. д.