**Оценочный лист для наблюдений в классе**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Блок: менеджмент** | | | | | | |
| **Показатели** | **Н/Н** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Комментарии** |
| IА.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности |  |  |  |  |  |  |
| I А.2.Поддержка позитивного учебного климата |  |  |  |  |  |  |
| I В.1.Распорядок и организация времени на уроке |  |  |  |  |  |  |
| I В.2.Распределение времени на разные формы работы |  |  |  |  |  |  |
| I С.1.Установки и ожидания в отношении поведения учеников |  |  |  |  |  |  |
| I С.2.Использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| **II Блок: преподавание** | | | | | | |
| Показатели | **Н/Н** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Комментарии** |
| II А.1Использование техник, которые повышают результативность урока |  |  |  |  |  |  |
| II А.2. Последовательность урока, способствующая учению |  |  |  |  |  |  |
| II А.3. Использование приемлемых материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей |  |  |  |  |  |  |
| II А.4. Корректировка урока в случае необходимости |  |  |  |  |  |  |
| II В.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников |  |  |  |  |  |  |
| IIB2. Представление содержания предмета чётко и точно  IIB3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания |  |  |  |  |  |  |
| 11 С1. Учёт индивидуальных особенностей учеников |  |  |  |  |  |  |
| IIC 2. Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками |  |  |  |  |  |  |
| IIC.3. Стимулирование и укрепление высоко организованного мышления в соответствии с уровнем развития детей |  |  |  |  |  |  |
| IIC.4. Поощрение учеников к активному участию |  |  |  |  |  |  |
| IID.1. Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание) |  |  |  |  |  |  |
| IID.2. Обеспечение всем ученикам своевременной обратной связи относительно их прогресса (неформальное и формальное оценивание) |  |  |  |  |  |  |

**Оценки:**

Н/Н: не наблюдается

1: Неудовлетворительно

2: Нуждается в улучшении

3: Удовлетворительно

4. Хорошо