Согласовано Утверждено

протокол Управляющего совета от 30.08.2021 г. №4 приказом лицея от 30.08.2021г. №145

Председатель УС Н.Е. Глазкова Директор лицея  И.А. Шепелева



**Положение о школьном Фестивале**

**«Учитель эффективной школы»**

**1.Общие положения**

Фестивали «Учитель эффективной школы» — ежегодные проводимые мероприятия педагогов МБОУ лицея №1 г. Усмани с целью распространения передового педагогического опыта.

 Фестиваль способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации учителей, вовлечению их в разработку актуальных вопросов образования и воспитания.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения и участия в школьном Фестивале «Учитель эффективной школы» (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится с целью поиска, развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности.

 1.3. Организаторы Фестиваля – администрация лицея МБОУ лицея №1 г. Усмани, руководители методических объединений.

1.4. Задачами Фестиваля являются:

-Повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие их творческого потенциала, творческой деятельности по использованию современных образовательных технологий.

 -Выявление и распространение продуктивного применения инновационных идей в педагогической практике.

 -Пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических, теоретико-практических инноваций.

**2. Организационная структура Фестиваля**

2.1. Для организации и проведения Фестиваля создается Оргкомитет Фестиваля, в состав которого входят директор лицея, заместители директора по УВР, ВР, руководители методических объединений.

 **3. Участники Фестиваля**

3.1. Для участия в Фестивале приглашаются педагоги лицея, применяющие инновационные образовательные технологии в образовательном процессе. 3.2.Участники Фестиваля могут представлять свой индивидуальный опыт, педагогическую идею, мастер-класс.

 3.3. Порядок проведения Фестиваля и участия в нем.

3.3.1. Формат проведения Фестиваля - очный. Учитель демонстрирует урок, мастер класс педагогическому коллективу.

3.3.2. Урок оценивается в соответствии с критериями (приложение 1).

**4. Место, этапы и сроки проведения Фестиваля**

4.1. Место проведения Фестиваля – МБОУ лицей №1 г. Усмани.

4.1. Сроки проведения: - 2 полугодие текущего года

4.2. Подведение итогов Фестиваля – 25 мая на педагогическом совете лицея. **5. Предоставляемые материалы, их содержание**

5.1. Урок или мастер-классы, представляемые участниками Фестиваля должны отражать инновационный характер в образовании, содержать новейшие достижения педагогической науки.

5.2. Требования к уроку, мастер-классам, представляемым на Фестиваль Требования к содержанию:

 - использование современных образовательных технологий;

- актуальность для практических работников;

- результативность и возможность трансляции представленных технологий в практику работы других образовательных учреждений

**Приложение 1**

**Оценочный лист для наблюдений в классе**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **I Блок: менеджмент** |
| **Показатели** | **Н/Н** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Комментарии** |
| IА.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности |  |  |  |  |  |  |
| I А.2.Поддержка позитивного учебного климата |  |  |  |  |  |  |
| I В.1.Распорядок и организация времени на уроке |  |  |  |  |  |  |
| I В.2.Распределение времени на разные формы работы |  |  |  |  |  |  |
| I С.1.Установки и ожидания в отношении поведения учеников |  |  |  |  |  |  |
| I С.2.Использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| **II Блок: преподавание** |
| Показатели | **Н/Н** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Комментарии** |
| II А.1Использование техник, которые повышают результативность урока |  |  |  |  |  |  |
| II А.2. Последовательность урока, способствующая учению |  |  |  |  |  |  |
| II А.3. Использование приемлемых материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей  |  |  |  |  |  |  |
| II А.4. Корректировка урока в случае необходимости |  |  |  |  |  |  |
| II В.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников |  |  |  |  |  |  |
| IIB2. Представление содержания предмета чётко и точно IIB3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания |  |  |  |  |  |  |
| 11 С1. Учёт индивидуальных особенностей учеников |  |  |  |  |  |  |
| IIC 2. Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками |  |  |  |  |  |  |
| IIC.3. Стимулирование и укрепление высоко организованного мышления в соответствии с уровнем развития детей |  |  |  |  |  |  |
| IIC.4. Поощрение учеников к активному участию |  |  |  |  |  |  |
| IID.1. Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание) |  |  |  |  |  |  |
| IID.2. Обеспечение всем ученикам своевременной обратной связи относительно их прогресса (неформальное и формальное оценивание) |  |  |  |  |  |  |

**Оценки:**

Н/Н: не наблюдается

1: Неудовлетворительно

2: Нуждается в улучшении

3: Удовлетворительно

4. Хорошо