**Диагностика уровня развития творческого потенциала личности**

Данная методика позволяет определить самооценку личностных качеств либо частоту их проявления, которые и характеризуют уровень развития творческого потенциала личности. Для этого испытуемым предлагается по девятибалльной шкале оценить каждое из 18 утверждений. Выбранную оценку нужно обвести кружком.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы теста | Шкала оценок |
| Как часто начатое дело вам удается довести до логического конца? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Если всех людей мысленно разделить на логиков и эвристиков, т.е. генераторов идей, то в какой степени вы являетесь генератором идей? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| В какой степени вы относите себя к людям решительным? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| В какой степени ваш конечный "продукт", ваше творение чаше всего о.тличается от исходного проекта, замысла? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Насколько вы способны проявить требовательность и настойчивость, чтобы люди, которые обещали вам что-то, выполнили обещанное? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто вам приходится выступать с критическими суждениями в чей-либо адрес? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто решение возникающих у вас проблем зависит от вашей энергии и напористости? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто решение возникающих у вас проблем зависит от вашей энергии и напористости? (1 балл — около 10%) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто у вас бывает оптимистичное и веселое настроение? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Если все проблемы, которые вам приходилось решать за последний год, условно разделить на теоретические и практические, то каков среди них удельный вес практических проблем? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто вам приходилось отстаивать свои принципы, убеждения? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| В какой степени ваши общительность , коммуникабельность способствуют решению жизненно важных для вас проблем? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто у вас возникают ситуации, когда главную ответственность за решение наиболее сложных проблем и дел в коллективе вам приходится брать на себя? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто и в какой степени ваши идеи, проекты удавалось воплощать в жизнь? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто вам удается, проявив находчивость и даже предприимчивость, хоть в чем-то опередить своих соперников по работе или учебе? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как много людей среди ваших друзей и близких, которые считают вас человеком воспитанным и интеллигентным? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто вам в жизни приходилось предпринимать нечто такое, что было воспринято даже вашими друзьями как неожиданность, как принципиально новое дело? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| Как часто вам приходилось коренным образом реформировать свою жизнь или находить принципиально новые подходы в решении старых проблем? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

**ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Уровень творческого потенциала определяют на основе суммарного числа набранных баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма баллов | Уровень творческого потенциала личности |
| 18-39 | Очень низкий. |
| 40-54 | Низкий. |
| 55-69 | Ниже среднего. |
| 70-84 | Чуть ниже среднего. |
| 85-99 | Средний. |
| 100-114 | Чуть выше среднего. |
| 115-129 | Выше среднего. |
| 130-142 | Высокий |
| 143-162 | Очень высокий |

Данная диагностика проводилась в марте 2024 года в 7-х классах (7-а класс -21 уч-ся, 7-в класс - 18уч-ся, 7-г класс - 16уч-ся), 10 класс (20 уч-ся).

Результаты тестирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очень низкий. | Низкий. | Ниже среднего. | Чуть ниже среднего. | Средний. | Чуть выше среднего. | Выше среднего. | Высокий | Очень высокий |
| 7-а класс | - | 1 | 1 | 4 | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 7-в  класс | - | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 2 | - |
| 7-г  класс | - | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 1 | - |
| 10  класс | - |  | 2 | 4 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  |  | 5% | 9% | 15% | 35% | 13% | 12% | 8% | 3% |

Вывод: результаты диагностики показывают, что учащиеся принявшие участие в тестировании имеют разный уровень творческого развития.

5% показали низкий уровень развития творческих способностей

9% - ниже среднего.

15% - чуть ниже среднего.

Остальные учащиеся показали средний и высокий уровни

Необходимо привлечь учащихся к креативной деятельности и через участие во внеурочной деятельности, в концертах, в творческих мастерских, спектаклях и повысить их творческие способности.

В декабре 2024 года мы провели повторную диагностику

Результаты тестирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очень низкий. | Низкий. | Ниже среднего. | Чуть ниже среднего. | Средний. | Чуть выше среднего. | Выше среднего. | Высокий | Очень высокий |
| 7-а класс | - | - |  | 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 7-в  класс | - | - | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 3 | - |
| 7-г  класс | - | - | 1 | 1 | 8 | 3 | 2 | 2 | - |
| 10  класс | - | - |  | 2 | 9 | 4 | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  | 3% | 11% | 42% | 17% | 12% | 13% | 3% |

Вывод: результаты диагностики показывают, что учащиеся, принявшие участие в тестировании повысили свой уровень творческого развития.

- отсутствие учащихся данных классов, которые ранее показали низкий уровень развития творческих способностей;

- снизился процент учащихся, показавших ранее уровень ниже среднего с 9% до 3%.

- изменились результаты учащихся с уровнем чуть ниже среднего с 15% -до 11%.

Остальные учащиеся показали средний и высокий уровни соответственно.

Следует продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся. Именно поэтому необходимо правильно выбрать методы и формы обучения, которые помогают педагогу определить грань включенности каждого ученика в творческую деятельность.

# 