**Описание реализованных программных мероприятий**

**«Театральная педагогика как средство формирования развивающей образовательной среды»**

**Этапы проекта:**

*1.Организационный этап (январь 2023г. - август 2023г.)*

*2.Практический этап (сентябрь 2023г. – май 2025г.)*

*3.Аналитический этап (сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Содержание |
| *1.Организационный этап (январь 2023г. - август 2023г.)* | |
| Проблемно-ориентированный анализ стартовых возможностей реализации проекта. | -Изучение теории и существующей практики по теме «Театральная педагогика»  -Проведен анализ результатов диагностики уровня готовности к реализации проекта педагогических, управленческих, информационных ресурсов. |
| Создание рабочих групп по основным направлениям работы. | - Созданы творческие группы педагогов.  - Создана модель управления профессиональным развитием педагогов |
| Методическое обеспечение проекта, разработка нормативно-правовой базы. | Внесены необходимые документы в нормативную базу образовательной организации:  - Составлена Программы инновационной деятельности.  - Составлен План работы инновационной деятельности. |
| Разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта. | - Создан календарный план реализации инновационного проекта.  - Определены формы организации занятий внеурочной деятельности |
| Открытое обсуждение инновационного Проекта участниками образовательных отношений. | Общественное предъявление новой модели непрерывного профессионального развития педагогов педагогическому сообществу, родительской общественности.  Проведена презентация новой модели непрерывного профессионального развития педагогов:  -Управляющему совету;  -Педагогическому совету;  -Родительскому комитету |
| *2.Практический этап (с сентября 2023 г.)-* *Реализация монопроектов*  *«Лицедеи», «ПАрУс», «Уроки театра», «Театральный диалог»,*  *«Объектив», «Дружная семейка».* | |
| «Лицедеи» | Создание школьного театра. Проведение школьного фестиваля Театральные таланты», где классные коллективы демонстрируют костюмированные мини - спектакли, литературно-музыкальные и художественные композиции с декорациями, костюмами, изготовленные руками детей и родителей.  Победители муниципального конкурса «Театральная весна» (2023,2024 г), призеры регионального конкурса «Театральная юность России» (2023 г.), «Десятая муза» (2023 г.), Большой фестиваль детского и юношеского творчества (2024 г.), победители и призеры регионального конкурса Бунинские чтения, организованный гимназией 1 г. Липецка театральный коллектив стал победителями в номинации «Малые театральные формы» и «Художественное слово» (2024 г.). |
| «Уроки театра» | Деятельность педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы» с использованием театральных технологий. В ходе взаимопосещения уроков с использованием театральных технологий, мастер-классов педагоги перенимают позитивный опыт, приобретают навыки самоанализа профессиональной деятельности. Также происходит оценивание уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление профессиональных дефицитов через оценивание на основе единых критериев с использованием оценочных листов.  Апробация новых форм учебных занятий. |
| «Дружная семейка | Создание клуба выходного дня с целью вовлечения родителей в сферу творческой и социальной активности, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями. |
| «Объектив» | Создание видеостудии «Объектив» с целью развития творческих и исследовательских способностей обучающихся, активизация личностной позиции. |
| «Театральный диалог» | Взаимодействие (интеграция) с ближней социо-культурной: сотрудничество с Центром детского творчества, с районной театральной студией «Маска», с «Детским спортивно-образовательным центром» г. Воронежа, студентами ЛГПУ. |