



Презентация реализации проекта
БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза Б.А. Котова»**

**«Совершенствование процесса организации
мониторинга межличностных отношений
учащихся»**

1. Заказчик проекта: МБОУ лицей 1 г. Усмани, директор Шепелева И.А.

2. Владелец процесса: заместитель директора Терновых Н.М.

3. Команда проекта:

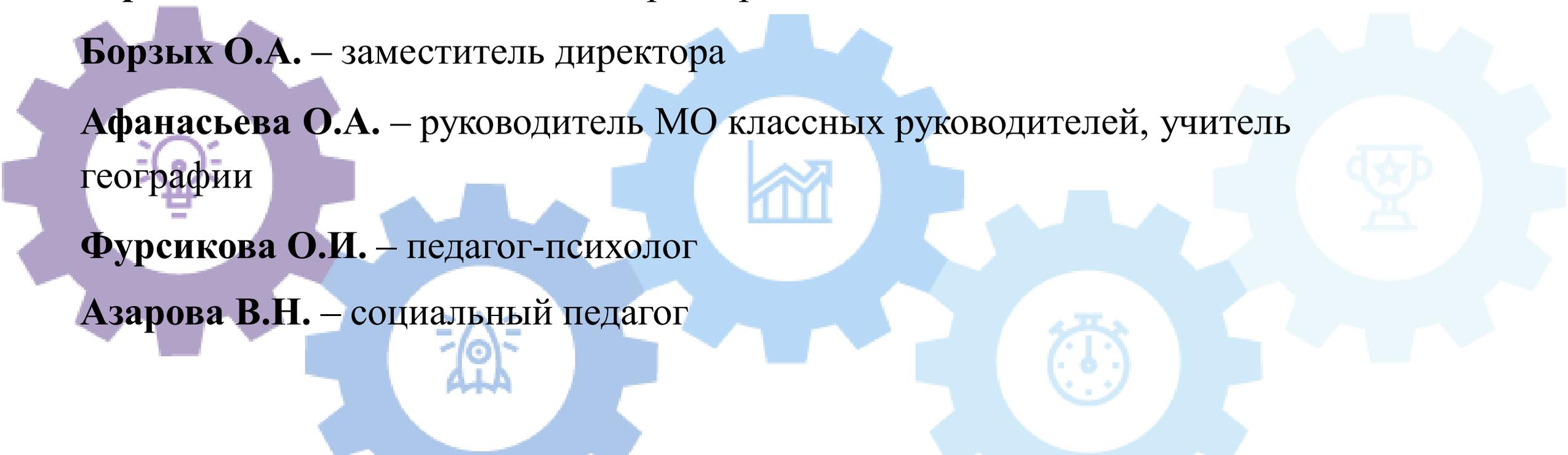
Терновых Н.М. – заместитель директора

Борзых О.А. – заместитель директора

Афанасьева О.А. – руководитель МО классных руководителей, учитель географии

Фурсикова О.И. – педагог-психолог

Азарова В.Н. – социальный педагог



Паспорт проекта



Название проекта: «Совершенствование процесса организации мониторинга межличностных отношений учащихся»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: МБОУ лицей 1 г. Усмани, директор Шепелева И.А.
2. Владелец процесса: заместитель директора Терновых Н.М.
3. Название процесса: организация мониторинга межличностных отношений учащихся
4. Границы процесса: от начала опроса в рамках мониторинга межличностных отношений до автоматизированного отчета педагога-психолога.
5. Руководитель проекта: заместитель директора Борzych О.А.
6. Команда проекта:
Терновых Н.М. – заместитель директора
Борzych О.А. – заместитель директора
Афанасьева О.А. – руководитель МО классных руководителей, учитель географии
Фурсикова О.И. – педагог-психолог
Представитель комитета по образованию

2. Обоснование выбора

Проблемы:

- Значительный объем информации, обрабатываемый вручную (800 анкет, 32 формы)
- Отсутствие единого подхода в опросе учащихся в рамках проведения социометрии и как следствие сложность в формировании отчетов для каждого класса и лицея.
- Необъективность ответов учащихся.
- Подготовка отчета по результатам социометрии с задержками

Ключевые риски:

- Невозможность связаться с отсутствующим учащимся по техническим причинам для участия в опросе.
- Недостаточный профессионализм части классных руководителей в проведении диагностических процедур.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение ВПП, минуты	250	120
2. Сокращение времени педагога-психолога на свод данных по школе и формирования отчета, минуты	120	60
3. Повышение объективности данных мониторинга, %	65	95

Эффекты:

- Автоматизирован (частично или полностью) процесс организации мониторинга межличностных отношений учащихся.
- Проанализирован «климат ученической среды» в лицее в целом и по каждому классу.
- Снижение бюрократической нагрузки на классного руководителя при проведении социометрии.

4. Ключевые события проекта

- Разработка и согласование проекта 25.10.2024-27.10.2024.
- Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 28.10.2024-05.11.2024.
- Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 11.11.2024-01.12.2024.
- Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 14.11.2024-22.11.2024.
- Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 25.11.2024-27.11.2024.
- Реализация плана мероприятий 28.11.2024-6.12.2024.
- Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 9.12.2024-25.12.2024.
- Закрытие проекта 28.12.2024.
- Мониторинг стабильности результатов 10.01.2025-17.01.2025г.

Карта начального состояния процесса

«Совершенствование процесса мониторинга межличностных отношений учащихся»



Условные обозначения:



Временные потери



Бумажный носитель

ВПП (время протекания процесса) – 250 мин

Пирамида проблем



Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Отсутствие электронной формы сбора информации	Создание электронной формы сбора информации	60 минут
Занятость классного руководителя, педагога-психолога	Подача информации в электронном виде, а не лично	30 минут
Отсутствие алгоритма сбора информации и быстрой обратной связи	Разработка алгоритма сбора информации и быстрой обратной связи	40 минут

Карта целевого состояния процесса
«Совершенствование процесса организации мониторинга
межличностных отношений учащихся»

Линейный способ картирования



ВПП (время протекания процесса) – 120 мин

ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Совершенствование процесса мониторинга межличностных отношений учащихся»

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1	Несогласованность действий педагогических работников при организации мониторинга	Отсутствие координирующего объединения	Создание рабочей группы по вопросу совершенствования процесса мониторинга	Приказ по ОУ «о создании рабочей группы»	Терновых Н.М. заместитель директора по ВР	До 28.10.2024г.
2.	Большие временные затраты на организацию и проведение мониторинга	Значительный объем информации, обрабатываемый вручную	Разработка электронной формы опроса	Приказ по ОУ «О разработке электронной формы сбора информации»	Терновых Н.М. заместитель директора по ВР	До 15.12.2024г.
3.	Необъективность данных	Существенная вероятность ошибок, связанная с обработкой большого количества данных (ручной подсчет, человеческий фактор)	Разработка алгоритма сбора информации	Инструкция для проведения мониторинга межличностных отношений учащихся	Фурсикова О.И., педагог - психолог; Нохрина Е.М., учитель информатики	До 20.12.2024г
4.	Отдаленный эффект от рекомендаций психолога из-за длительной обратной связи	Длительная интерпретация результатов социометрии из-за временных затрат на организацию и проведение мониторинга	Отработка механизма быстрой обратной связи	Памятки-рекомендации	Фурсикова О.И., педагог-психолог	До 28.12.2024г.

Стандарт процесса, разработанный в результате реализации проекта

Инструкция использования

- **Этап №1 – добавление вопросов** 1.1. Заходим на готовый шаблон Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNfndln69dEjdcZqbZRuxNfPthIJZ--vmy5A4TnDjk3k2I9Q/viewform?usp=sharing>

1.2. Первый вопрос оставляем без изменений

1.3. Задаём вопросы для выявления предпочтений

1.4. Задаём вопросы для выявления отвержений

1.5. Сохраняем изменения

1.6. Открываем доступ к опросу через ссылку (Ссылку копируем)

- **Этап №2 – добавление списка класса**

2.1. Заходим на Google Sheets и открываем нужную таблицу

2.2. На листе «Список» вставляем имена учеников в столбец А

2.3. После добавления списка класса, варианты ответов для Google Forms Появятся автоматически

- **Этап №3 – Проведение опроса**

3.1. Раздаём ссылку на прохождение опроса каждому ученику

3.2. Когда все учащиеся прошли тест, закрываем доступ к опросу

- **Этап №4 – перенос ответов в таблицу Excel**

4.1. Заходим на Google Sheets и открываем таблицу на листе «Ответы»

4.2. Проверяем, что ответы записались в таблицу корректно

4.3. Открываем таблицу Excel

4.4. На вкладке «Данные» нажимаем «Обновить все»

4.5. После всех действий, таблица сама перенесёт все ответы

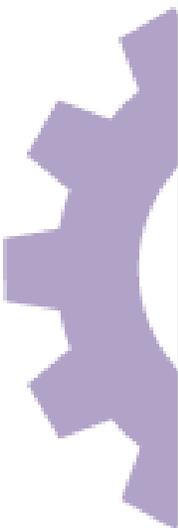
в нужные ячейки и выдаст результат

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
6		Бурькин Александр Александрович				0.11													
7		Вершинина Ирина Викторовна				0.05													
8		Востриков Александр Сергеевич				0.03													
9		Дудина Лидия Олеговна				0.04													
10		Жуков Владимир Владимирович				0.10													
11		Ишевских Анастасия Романовна				0.08													
12						0.00													
13		Колесников Максим Евгеньевич				-0.03													
14		Краснякова Надежда Сергеевна				0.04													
15		Кузнецова Александра Александровна				-0.03													
16		Кузнецова Валерия Александровна				0.05													
17		Куцев Владимир Игоревич				0.25													
18		Манжос Ульяна Антоновна				0.03													
19		Наквасина Анна Викторовна				-0.01													
20		Ненашев Александр Николаевич				0.04													
21		Покидов Александр Сергеевич				-0.03													

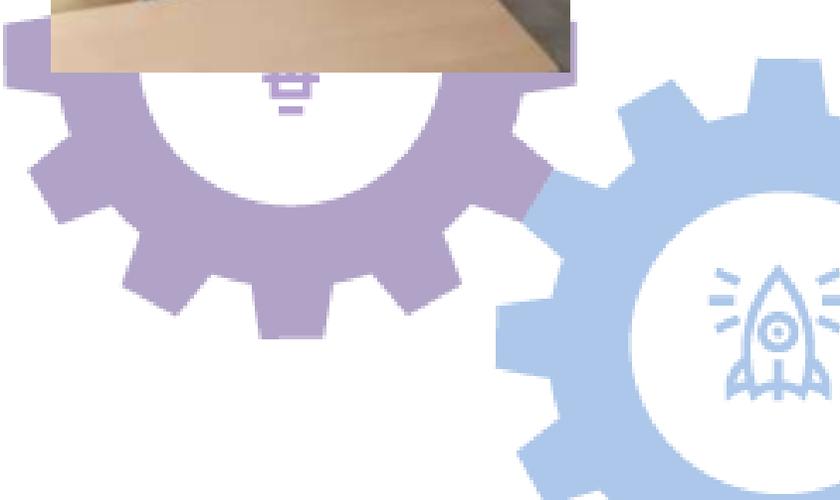


Результаты мониторинга стабильности результатов

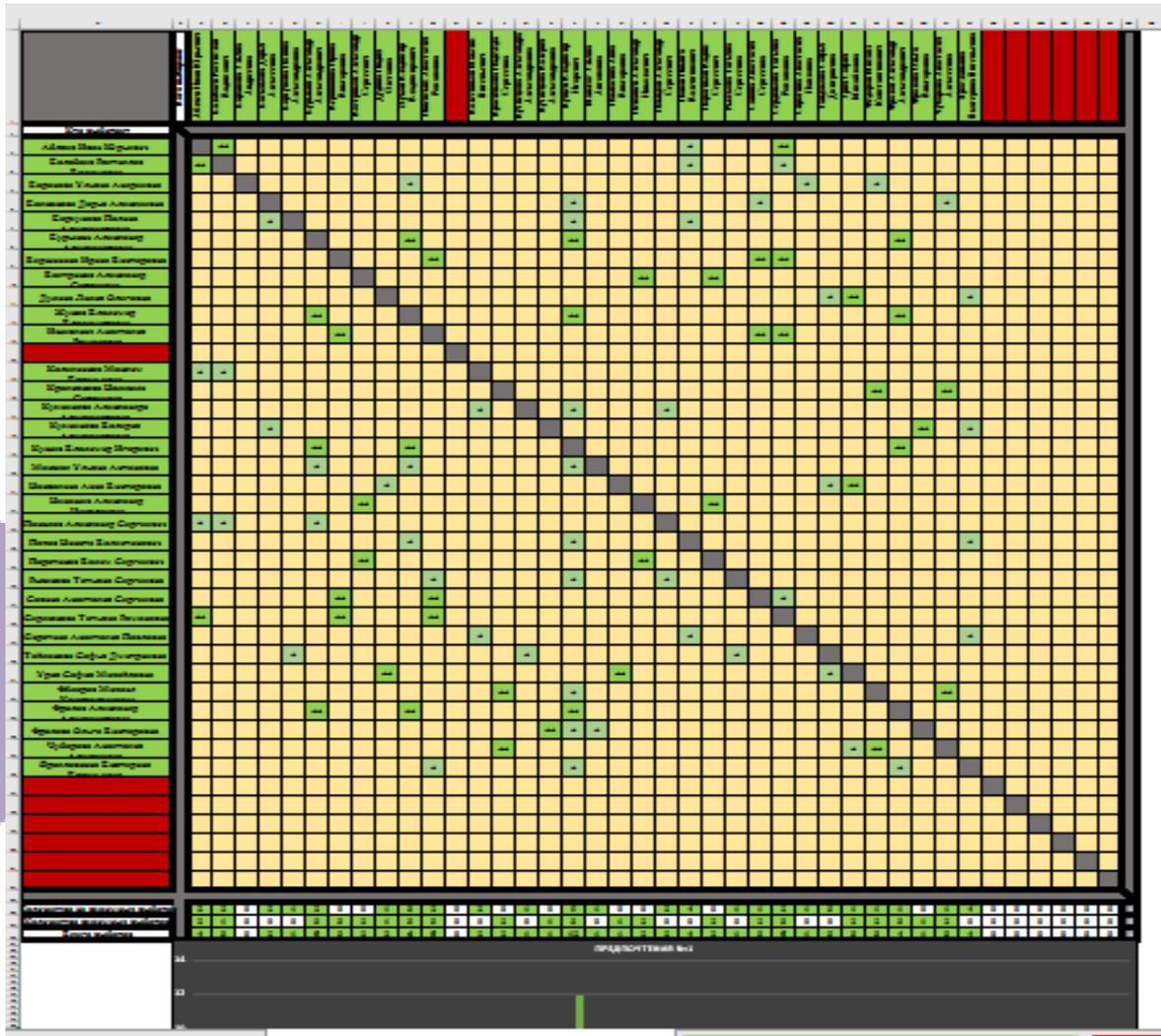
Уровень удовлетворённости классных руководителей



Состояние процесса «БЫЛО»



Состояние процесса «СТАЛО»



№	ФИО	РЕЗУЛЬТАТ
1	Алиева Эльза Юсуповна	0.10
2	Васильева Регина Владимировна	0.08
3	Варшавская Ульяна Сергеевна	0.00
4	Васильева Дарья Александровна	-0.28
5	Варшавская Регина Владимировна	0.00
6	Васильева Регина Владимировна	0.11
7	Варшавская Регина Владимировна	0.08
8	Васильева Регина Владимировна	0.08
9	Дудина Людмила Александровна	0.01
10	Ирина Владимировна	0.10
11	Ильина Ольга Александровна	0.08
12		0.00
13		
14	Калинина Мария Владимировна	-0.08
15	Курбанова Регина Сергеевна	0.01
16	Курбанова Регина Сергеевна	-0.08
17	Курбанова Регина Сергеевна	0.08
18	Курбанова Регина Сергеевна	0.08
19	Ирина Владимировна	0.18
20	Ильина Ольга Александровна	0.08
21	Ильина Ольга Александровна	-0.01
22	Ильина Ольга Александровна	0.01
23	Ильина Ольга Александровна	0.00
24	Ильина Ольга Александровна	0.08
25	Ильина Ольга Александровна	-0.08
26	Ильина Ольга Александровна	0.01
27	Ильина Ольга Александровна	-0.14
28	Ильина Ольга Александровна	0.08
29	Ильина Ольга Александровна	0.01
30	Ильина Ольга Александровна	0.01
31	Ильина Ольга Александровна	-0.08
32	Ильина Ольга Александровна	0.08
33	Ильина Ольга Александровна	0.08
34	Ильина Ольга Александровна	0.01
35	Ильина Ольга Александровна	0.01
36	Ильина Ольга Александровна	0.08
37	Ильина Ольга Александровна	0.08
38	Ильина Ольга Александровна	0.01
39	Ильина Ольга Александровна	0.08
40	Ильина Ольга Александровна	0.08
41	Ильина Ольга Александровна	0.08
42	Ильина Ольга Александровна	0.08
43	Ильина Ольга Александровна	0.08
44	Ильина Ольга Александровна	0.08
45	Ильина Ольга Александровна	0.08
46	Ильина Ольга Александровна	0.08
47	Ильина Ольга Александровна	0.08
48	Ильина Ольга Александровна	0.08
49	Ильина Ольга Александровна	0.08
50	Ильина Ольга Александровна	0.08
51	Ильина Ольга Александровна	0.08
52	Ильина Ольга Александровна	0.08
53	Ильина Ольга Александровна	0.08
54	Ильина Ольга Александровна	0.08
55	Ильина Ольга Александровна	0.08
56	Ильина Ольга Александровна	0.08
57	Ильина Ольга Александровна	0.08
58	Ильина Ольга Александровна	0.08
59	Ильина Ольга Александровна	0.08
60	Ильина Ольга Александровна	0.08
61	Ильина Ольга Александровна	0.08
62	Ильина Ольга Александровна	0.08
63	Ильина Ольга Александровна	0.08
64	Ильина Ольга Александровна	0.08
65	Ильина Ольга Александровна	0.08
66	Ильина Ольга Александровна	0.08
67	Ильина Ольга Александровна	0.08
68	Ильина Ольга Александровна	0.08
69	Ильина Ольга Александровна	0.08
70	Ильина Ольга Александровна	0.08
71	Ильина Ольга Александровна	0.08
72	Ильина Ольга Александровна	0.08
73	Ильина Ольга Александровна	0.08
74	Ильина Ольга Александровна	0.08
75	Ильина Ольга Александровна	0.08
76	Ильина Ольга Александровна	0.08
77	Ильина Ольга Александровна	0.08
78	Ильина Ольга Александровна	0.08
79	Ильина Ольга Александровна	0.08
80	Ильина Ольга Александровна	0.08
81	Ильина Ольга Александровна	0.08
82	Ильина Ольга Александровна	0.08
83	Ильина Ольга Александровна	0.08
84	Ильина Ольга Александровна	0.08
85	Ильина Ольга Александровна	0.08
86	Ильина Ольга Александровна	0.08
87	Ильина Ольга Александровна	0.08
88	Ильина Ольга Александровна	0.08
89	Ильина Ольга Александровна	0.08
90	Ильина Ольга Александровна	0.08
91	Ильина Ольга Александровна	0.08
92	Ильина Ольга Александровна	0.08
93	Ильина Ольга Александровна	0.08
94	Ильина Ольга Александровна	0.08
95	Ильина Ольга Александровна	0.08
96	Ильина Ольга Александровна	0.08
97	Ильина Ольга Александровна	0.08
98	Ильина Ольга Александровна	0.08
99	Ильина Ольга Александровна	0.08
100	Ильина Ольга Александровна	0.08



ПРЕДПОЧТЕНИЯ №1 ПРЕДПОЧТЕНИЯ №2



Подробнее о реализации проекта

ФИО ответственного:
Терновых Надежда Михайловна

usmsch01@yandex.ru

контактный телефон:
84747221138