

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 г. Усмани Липецкой области
им. Героя Советского Союза Б. А. Котова»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 30. 08. 2024 г. №11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08. 2024г. № 118

Дополнительная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности

«Будущее России»

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:
Кувалдин Анатолий Григорьевич,
педагог дополнительного образования

г. Усмань
2024 г.

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
 - 2. Содержание программы**
 - 3. Планируемые результаты**
 - 4. Учебный план**
 - 5. Календарный учебный график**
 - 6. Условия реализации программы**
 - 7. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля.**
- Оценочные материалы**
- 8. Методические материалы**
 - 9. Приложения**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир меняется, меняется человек, меняются задачи образования. Одной из важных задач по подготовке юношей к службе в Вооруженных силах РФ является военно-патриотическое воспитание. В нашей совместной работе по формированию у учащихся военно-патриотических качеств можно использовать различные способы и методы. В данном случае дополнительная общеобразовательная программа «Будущее России», направлена на воспитание и обучение, а также получение определенных знаний и умений в области военного искусства. При проведении занятий юноши и девушки усваивают свои конституционные права, уясняют цели и характер нашей оборонительной доктрины, предназначение Вооруженных Сил, приобретают физическую закалку и психологическую устойчивость. Проведение занятий помогает решить одну из важных задач, военно-профессиональную ориентацию и военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у школьника убеждения в необходимости стать защитником своей Родины. Военно-профессиональная ориентация является частью всего учебного процесса, она неразрывно связана с формированием всесторонне развитой личности. Наша основная цель сформировать у молодого человека морально-боевые, организаторские и другие качества необходимые защитнику Отечества, воспитывать у молодежи уважение и любовь к Вооруженным Силам, правильное представление о характере военной службы. Наши юноши и девушки получив определенные знания в области обороны, с честью и достоинством будут исполнять свой воинский долг в Вооруженных Силах РФ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущее России» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945 –р [Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года]

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические
- Устав МБОУ лицея №1;
- Образовательная программа МБОУ лицея №1 г. Усмани на 2024 – 2025 учебный год.

Направленность программы - гражданско-патриотическая.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на воспитание и обучение, а также получение определенных знаний и умений в области военного искусства. При проведении занятий юноши и девушки усваивают свои конституционные права, уясняют цели и характер нашей оборонительной доктрины, предназначение Вооруженных Сил, приобретают физическую закалку и психологическую устойчивость. Проведение занятий помогает решить одну из важных задач, военно-профессиональную ориентацию и военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у школьника убеждения в необходимости стать защитником своей Родины.

Актуальность программы

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годичный срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что работа по военно- патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития учащихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Дети обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приёмам, физической подготовке и военно- медицинской подготовке. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами навыками, такими как физической, огневой, строевой и медицинской подготовки.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет, которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию.

Объём программы - 136 часов

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Следующие формы обучения и виды занятий: групповая, индивидуальная, поисковая, научно – исследовательская, встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими, мини – лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (136 часов в год).

Цель программы:

Формирование необходимых качеств личности учащихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Строевая подготовка», «Медицинская подготовка» и др.

- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

- развивать физические способности подростков;

- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения-136 ч.

№ п/п/	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год. знакомство учащихся с техникой безопасности при работе и сдачи физических нормативов. Просмотр презентации творческих работ, ранее выполненных в объединении.
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	Изучение правил безопасности жизни людей на водных объектах в разное время года
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК)	Изучение с правилами безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложника. Знакомство с национальным антитеррористическим комитетом (НАК), его предназначение, структура и задачи
4.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Изучение комплекс мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности. Знакомство с силами гражданской обороны. Знакомство с инструктажем по технике безопасности при отработке нормативов со средствами индивидуальной защиты. <i>Практика.</i> Отработка нормативов со средствами индивидуальной защиты

5.	Правила личной гигиены	Знакомство с правилами личной гигиены. Изучение основных правил гигиены
6.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Изучение меры профилактики, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать ВИЧ-инфекции. Знакомство с симптомами СПИДа
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях	Изучение первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях. <i>Практика.</i> Остановка кровотечений с помощью жгута
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Изучение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практика.</i> Накладывание шин при травмах опорно-двигательного аппарата
9.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Изучение первой медицинской помощи при остановке сердца. <i>Практика.</i> Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
10.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Изучение первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. <i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника
11.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение судейства игры в волейбол. <i>Практика.</i> Передача мяча сверху двумя руками
12.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение верхней передачи двумя руками в парах. <i>Практика.</i> Учебная игра.
13.	Физическая подготовка	Изучение перемещение игрока.

	(волейбол).	<i>Практика.</i> Учебная игра.
14.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение индивидуальное и групповое блокирование <i>Практика.</i> Учебная игра.
15	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов ядерного взрыва. Знакомство с носителями ядерного оружия.
16.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов химического оружия. Знакомство с отравляющими веществами
17.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов биологического оружия. Знакомство с массовые тяжёлыми заболеваниями вызываемые биологическим оружием.
18.	Средства индивидуальной защиты. (Противогазы)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты
19.	Средства индивидуальной защиты. (Защитные комплекты)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты
20.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)
21.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л – 1)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л - 1)
22.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники передвижений, остановок и поворотов. <i>Практика.</i> Учебная игра
23.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ударов по мячу и остановка мяча <i>Практика.</i> Учебная игра

24.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ведение мяча <i>Практика.</i> Учебная игра
25.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение Правила игры (теория). <i>Практика.</i> Учебная игра
26.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Изучение основных задач современных Вооруженных Сил России. Знакомство с Вооруженными Силами Российской Федерации
27.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Знакомство с основными задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов
28.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами Российской империи
29.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение орденов и медалей за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами СССР.
30.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение Правила игры (теория). <i>Практика.</i> Учебная игра
31.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение вырывание, выбивание, перехвата, накрывание в баскетболе <i>Практика.</i> Учебная игра
32.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение Судейство игры (теория). <i>Практика.</i> Учебная игра
33.	Физическая подготовка (баскетбол)	Совершенствование ведения мяча с сопротивлением защитника в баскетболе. <i>Практика.</i> Учебная игра
34.	Основные понятия о воинской обязанности	Изучение правовые основы военной службы. Знакомство с Воинской обязанностью и подготовкой граждан к военной службе.
35.	Первоначальная	Изучение первоначальной постановки

	постановка граждан на воинский учет	граждан на воинский учет. Знакомство с организацией воинского учета.
36.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Изучение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Знакомство с призывом граждан на военную службу
37.	Правовые основы военной службы и статус военнослужащего	Изучение правовых основ военной службы и статуса военнослужащего. Знакомство с исполнением обязанностей военной службы.
38.	Военные аспекты международного права и общевойсковые уставы	Изучение военных аспектов международного права. Знакомство со сроком военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу
39.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и её подразделений, а также правила внутреннего порядка.
40.	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение порядка организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы.
41.	Строевой устав	Изучение строевые приёмы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.
42.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Движение строевым шагом

43.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Выход и постановка в строй
44.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Отдание воинского приветствия
45.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Повороты на месте и в движении
46.	Дисциплинарный устав	Изучение воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).
47.	Основные виды воинской деятельности	Изучение мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил. Знакомство реальными боевыми действиями.
48.	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации	Военнослужащий должен с честью и достоинством нести высокое звание защитника Российской Федерации, дорожить честью и боевой славой Вооружённых Сил, своей воинской части и честью своего воинского звания. Знакомство с международными правилами ведения военных действий: обращение с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.
49.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с общими обязанностями военнослужащих
50.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с специальными обязанностями военнослужащих
51.	Порядок вручения Боевого Знамени	Изучение порядка вручения Боевого Знамени воинской части. Знакомство с

	воинской части	ритуалом вручения воинской части георгиевских знамённых лент и вручения воинской части Боевого знамени.
52.	Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	Изучения приведения военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы. Знакомство с текстом Военной присяге
53.	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	Изучение ритуала вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Знакомство с порядком вручения личному составу вооружения и военной техники
54.	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Государственная и военная символика РФ	Изучение ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Знакомство с государственной и военной символикой РФ
55.	Призыв на военную службу	Изучение право на освобождение от призыва на военную службу. Знакомство в случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учёт, место и срок без уважительных причин
56.	Особенности военной службы по контракту	Изучение особенностей военной службы по контракту. Знакомство с условиями контракта о прохождении военной службы
57.	Альтернативная гражданская служба	Изучение особого вида трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. Знакомство с Перечнями видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты проходящие альтернативную гражданскую службу, а также перечень организаций, где предусмотрено прохождение альтернативной гражданской службы
58.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки	Обучение базовым понятиям в сфере военной службы в школах, гимназиях, лицеях регламентируется общим приказом министра образования и науки и министра

	специалистов для службы в ВСРФ	обороны РФ. Способ реализации этого направления учебно-воспитательного процесса – военно-профессиональная ориентация (ВПО). Знакомство с основными задачами и целями, принципами, методами и разнообразными формами для учащихся.
59.	Тактико-техническая характеристика АК-74	Изучение тактико-технической характеристики АК-74. Знакомство с историей АК- 74.
60.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК - 74
61.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК - 74
62.	Тактико-техническая характеристика учебных гранат	Изучение тактико-технических характеристик учебных гранат. Знакомство с историей изобретений гранат.
63.	Метание гранаты	Изучение подводящих упражнений метаний гранат
64.	Метание гранаты	<i>Практика.</i> Метание гранаты на дальность.
65.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение техники стрельбы из винтовки. Знакомство с техникой безопасностью при стрельбе
66.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение причины, влияющие на точность стрельбы. Проведение соревнований по стрельбе
67.	Стрельба из пневматической винтовки	<i>Практика.</i> Проведение соревнований по стрельбе. Подведение итогов по стрельбе
68.	Промежуточная аттестация.	В виде зачета

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения

К концу освоения учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» учащиеся должны **знать:**

- основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - основные понятия в области здорового образа жизни;
 - факторы здорового образа жизни;
 - основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
 - признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
 - симптомы употребления наркотических средств;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
 - основные инфекционные болезни;
 - меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
 - организацию воинского учета;
 - назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
 - порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

уметь:

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- снаряжать магазин патронами;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Будущее России» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБОУ лицея №1 приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в лицее, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Главная задача МБОУ лицея №1 - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Наименование учебного курса	Кол-во часов по годам обучения	Формы промежуточной аттестации
	1 год обучения	1 год обучения
	Всего	Сдача физических нормативов
Основы безопасности личности, общества и государства	28	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	64	
Обеспечение военной безопасности государства	44	
ИТОГО:	136	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Будущее России» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также

с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Будущее России» по трем учебным модулям: «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение военной безопасности государства» и разработан на один год обучения.

Каждый учебный модуль программы имеет свою цель и задачи, согласно году обучения, имеют часовую нагрузку с разделением часов на теорию и практику. После изучения программы первого года обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения нормативов.

Форма аттестации и сама процедура аттестации регламентируется Положением об аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

первый год обучения – сдача физических нормативов.

1. Бег 100 м (сек.)

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

2. Подтягивание (кол-во раз)

12 (отл.)

9 (хор.)

5 (удов.)

3. Кросс 1 км (мин., сек.)

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

4. Прыжок в длину с места (см.)

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

5. Стрельба из пневматической винтовки

30 (отл.)

25 (хор.)

15 (удов.)

6. Разборка и сборка АК – 74

38 сек (отл.)

45 сек (хор.)

50 сек (удов.)

7. Снаряжение магазина

35 сек (отл.)

40 сек (хор.)

45 сек (удов)

8. Одевание ОЗК и Л – 1

3 мин (отл.)

4 мин. (хор.)

5 мин. (удов)

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Год обучения	1 год обучения
Количество возрастных групп	1 группа
Возрастной состав групп	14 – 17 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	23.05.2025 г.
Количество часов в неделю/занятий	4 ч. - 2 занятия
Количество занятий	34 занятия
Количество часов в год	136 ч.
Организация занятий	2 половина дня
Продолжительность занятий	для учащихся 14-17 лет – 2 часа (включая перерыв - 10 минут);
Сроки промежуточной аттестации	13.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Будущее России» имеет высшую квалификационную категорию, регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение

Для организации учебной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Будущее России» необходимы следующие условия:

Для занятий необходимо просторное, хорошо освещенное помещение, оборудованное мебелью (парты, стулья, шкафы). Желательно, чтобы мебель свободно переставлялась (при смене вида деятельности на занятиях) внутри кабинета. Необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- макеты учебных автоматов;
- учебные гранаты;
- средства индивидуальной защиты (противогазы, Л – 1, ОЗК);
- необходимая литература для ведения занятий;
- тир;
- пневматические винтовки;
- спортивный зал;
- элементы полосы препятствий;
- строевая площадка;
- манекен для реанимационных действий.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

В течение освоения дополнительной общеразвивающей программы «Будущее России» проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективного установления уровня достижения результатов освоения текущего программного материала дополнительной общеразвивающей программы по разделам, темам, учебным курсам в течение учебного года.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

Тестирование и анкетирование проводятся с целью оценки достижений конкретного учащегося и позволяют выявить пробелы в освоении им текущего программного материала дополнительной общеразвивающей программы, учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Конкурсы, акции, интеллектуальные игры различного уровня и др. позволяют оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, уровень УУД, продвижение в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года с целью объективной оценки качества усвоения учащимися содержания программы по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

Описание форм промежуточной аттестации

Сдача физических нормативов

1. Бег 100 м (сек.)

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

2. Подтягивание (кол-во раз)

12 (отл.)

9 (хор.)

5(удов.)

3. Кросс 1км (мин., сек.)

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

4. Прыжок в длину с места (см.)

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

5. Стрельба из пневматической винтовки

30 (отл.)

25 (хор.)

15 (удов.)

6. Разборка и сборка АК – 74

38 сек (отл.)

45 сек (хор.)

50 сек (удов.)

7. Снаряжение магазина

35 сек (отл.)

40 сек (хор.)

45 сек (удов.)

8. Одевание ОЗК и Л – 1

3 мин (отл.)

4 мин. (хор.)

5 мин. (удов.)

Результаты промежуточной аттестации фиксируются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦТ.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Методические материалы

Методы выявления уровня теоретических знаний в ходе освоения программы: беседа, устный опрос, собеседование.

Методы выявления практических умений в ходе освоения программы: наблюдение, практическая работа.

Методы выявления развития в ходе освоения программы: результативность участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Формы организации образовательного процесса

- групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе, экскурсиях, выставках и т.д.);

- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих, проектных и исследовательских работ);

- коллективная (используется на общих занятиях).

Типы занятий: вводное, традиционное, практическое, ознакомительное, комбинированное, инновационное (игра, викторина, конкурс, экскурсия), контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практическая работа).

Для реализации программы используется дидактический материал:

- технические средства обучения (видео, аудиоаппаратура и др.);

- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки и др.).

Средства обучения

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- конспект занятия
- беседы, игры
- экскурсии
- сценарии праздников, согласно памятным календарным датам
- конкурсы, викторины.

Массовая работа

- Участие в районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.
- Подготовка и проведение мероприятий, праздников, выставок для учащихся и их родителей, законных представителей.
- Посещение музеев, выставок.

Работа с родителями

- Консультации.
- Родительские собрания.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями.

Методическая работа

- Комплектование методической литературы.
- Методические разработки к занятиям.
- Изготовление и оформление дидактического материала.

Оценочные материалы

- Оценочные материалы на начало обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки».
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации для 1, 2 и 3 годов обучения.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы	Формы	Приемы
Исследование готовых знаний	Поиск материалов, систематизация знаний, лекции	Работа с литературой
Объяснительно-иллюстрационный метод	Рассказы, объяснения, беседы, консультации	Демонстрация наглядных пособий, образцов изделий, использование ТСО
Метод частично-поисковый	Работа по схемам, технологическим картам, с литературой, постановка проблемных вопросов	Самостоятельное составление технологических карт, самостоятельная работа с литературой
Репродуктивный метод	Воспроизведение знаний, применение знаний на практике	Самостоятельная практическая работа, отработка новых и совершенствование ранее изученных работ
Система диагностики результативности программы	Первичная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика, соревнования, конкурсы	Анкетирование, опросы, зачетные задания, тестирование
Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование, отработка приемов	Выставка по разделам программы
Метод игры	Игры на развитие кругозора, внимания, воображения, интеллектуальные игры	Проведение тематических праздников, встреч, экскурсии

Современные образовательные технологии, используемые при работе с учащимися	Цель использования технологий и (или) методик	Результат использования технологий и (или) методик
Технологии критического мышления	Умение объективно воспринимать информацию, не принимать увиденное и услышанное на веру, право сомневаться, предполагать, воспринимать ее как гипотезу, требующую доказательства.	Направлена на развитие у учащихся таких навыков как: - наблюдение - синтез - анализ - дедукция - индукция - интерпретация - логическое суждение - рассуждение от абстрактности к конкретике.
Технология разноуровневого обучения	Разный уровень усвоения материала, активизация мышления учащихся с разным уровнем подготовки	Реализация творческих способностей
Технологии индивидуального обучения	Адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию	Используются при формировании групп; применяется при работе с одаренными детьми
Групповые технологии	Организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь	Группа делится на подгруппы для решения конкретных задач. Используются на занятиях при объяснении нового теоретического и практического материала; при изготовлении изделий (взаимопонимание,

		взаимопомощь)
Технология исследовательского (проблемного) обучения	Активизация познавательной деятельности учащихся, осмысленное освоение новых знаний и способов деятельности	Реализуется принцип самостоятельного поиска знаний. Формируется поисковое мышление, умение комплексно анализировать учебную проблему
Игровые технологии	Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы	При проведении мероприятий, занятий усиливается мотивация к изучению; создается доброжелательная атмосфера, используются игры с учебно-дидактическим материалом
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечить условия для физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учащиеся стремятся вести здоровый образ жизни; снижение утомляемости, улучшение эмоционального настроения и повышение работоспособности

8.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом при составлении программы:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2016 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 1996 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2008 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М., Дрофа, 2004 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2018-2019 гг. № 1-12.
12. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
13. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
14. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
14. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
15. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
16. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
17. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
18. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
19. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
20. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
22. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 ноября 2020 года N 2945-р

