

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 05.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея №1 г. Усмани
И.А. Шепелева
приказ № 57 от 05.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 г. Усмани Липецкой области
имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

2024 год

Оглавление

Введение

I.	Аналитическая часть	3-44
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3-11
2.	Оценка системы управления.....	12-13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-30
4.	Оценка организации учебного процесса.....	30-35
5.	Оценка востребованности выпускников.....	35-36
6.	Оценка кадрового обеспечения.....	36-39
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.....	39-41
8.	Оценка материально-технической базы.....	42-43
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43-44
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	45-50

Введение

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова» было проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

Краткое наименование: МБОУ лицей №1г. Усмани;

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию;

Адрес: 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Чернышевского, д.118

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Наименования филиала: Студенский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»;

Адрес филиала: 399342, Липецкая область, Усманский район, с. Студенки, ул. Первомайская, д.52

Банковские реквизиты:

ИНН4816004776КПП4816010010

Лицевой счет:2095000465 в комитете по финансам администрации Усманского муниципального района

Телефон:8(47472)2-11-38;

E-mail:usmsch01@yandex.ru;

Сайт:<http://www.licei-usman.ru>

ФИО руководителя: Шепелева Инна Анатольевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН:1024800731592

ИНН:4816004776

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001515131 выдано 9 декабря 1998г.

Устав:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова» утвержден 25.12.2017 г. приказом № 537 председателем комитета по образованию администрации Усманского муниципального района, зарегистрирован МИФНС №6 по Липецкой области от 11 января 2018г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 48Л01 №0001754, регистрационный №1574, Управление образования и науки Липецкой области, 24.04.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 48А01№0000572, регистрационный №299, Управление образования и науки Липецкой области, 13.06.2017г. до 02.04.2024г.

МБОУ лицей №1 г. Усмани предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного и углублённого изучения.

Обучение в лицее подразделено на 3 уровня:

1-й уровень – 1-4 классы;

2-й уровень – 5-9 классы;

3-й уровень – 10-11 классы.

Каждый уровень (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3+1 (филиал)		77+3 (филиал)	
2	3+1 (филиал)		76+5 (филиал)	
3	3+1 (филиал)		80+4 (филиал)	
4	3+1 (филиал)		67+3 (филиал)	
Всего в начальной школе	12+4 (филиал)		299+ 15 (филиал)	
5	3	3	84	84/100%
6	3	1	27	27/34%
7	4	4	104	104/100%
8	3	-	-	-
9	3	-	-	-
Всего в основной школе	16	8	448	215/48%
10	1	1	30	30/100%
11	1	1	21	21/100%
Всего в старшей школе	2	2	51	51/100%
ИТОГО по ОУ	30 +4 (филиал)	10	799+ 15 (филиал)	266/33%

На уровне начального общего образования обучение созданы необходимые условия для реализации обновленной ФГОС и ФОП. На уровне основного общего образования в лицее функционировали общеобразовательные классы, а также предпрофильные классы, классы с углублённым изучением отдельных предметов.

Наименование предпрофиля	класс	Предметы на углубленном изучении
гуманитарный	7а	история, литература
социально-экономический	7б	алгебра, обществознание
естественнонаучный	7в	биология, алгебра
социально-экономический	7г	алгебра, обществознание
социально-экономический	5а	обществознание, математика
естественнонаучный	5б	биология, география
естественнонаучный	5в	биология, география
социально-экономический	6а	обществознание, математика

Среднее общее – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной модели. На основании выбора учащихся 10-11 классов разработаны следующие профили обучения:

Наименование профиля	класс	Предметы на углубленном изучении	Количество часов учебных курсов
технологический	10	алгебра, геометрия, физика	2
естественно-научный	10	биология, химия	3
гуманитарный	10	история, обществознание	3
технологический	11	алгебра, геометрия, физика	2
естественно-научный		биология, химия	1
гуманитарный	10	история, обществознание	3

В 2023 году в МБОУ лицее №1 г. Усмани продолжают работу педагогические классы на базе 10, 11-х классов. Одной из основных целей создания педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. Психолого-педагогический класс – это дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Педагогическое образование», это новые формы и способы организации дополнительного образования. Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность школьников: это профессиональные пробы и педагогическая практика. Учащиеся стали участниками регионального педагогического фестиваля «Педагогические качели», первой профориентационной педагогической смены «Летняя педагогическая республика», всероссийских школьных педагогических игр «Учитель – классная работа».

Выводы:

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В МБОУ лицее №1 г. Усмани реализуется рабочая программа воспитания «Созидание добра» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Надежда»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя работу с родителями, было отмечено, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Например, активное участие родителей в подготовке и реализации проекта «Театральная семейка», проведении спортивных мероприятий и активных суббот – клуба «Дружная семейка».

В 2023 г. работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания,

индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея. - участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с требованиями обновленный ФГОС и ФОП в МБОУ лицее №1 г. Усмани

организована **внеурочная деятельность** по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «Быстрее, выше, сильнее», «Будь здоров»;

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном»;

- общекультурное: «Моя малая Родина», «Занимательный русский язык», «Делаем мультики»;

- общеинтеллектуальное: «Наш проект», «Познаю мир», «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности»;

- социальное: «Путешествие в мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Психология общения», «Добровольческий тимуровский отряд», «Час общения», «Говорим правильно», «Социальный проект», «Основы профессионального самоопределения».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 МБОУ лицей №1 г. Усмани реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: Клуб «Будущее России», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Ритмика»;
- художественное: «Юный артист», «Танцевальный», «Звонкие голоса»; студия «Гармония»;
- социально-педагогическое: Клуб «Юный пешеход», «Социальное проектирование», «Юнармия», «Юный доброволец»;
- туристско-краеведческое: «Юный турист»;
- естественнонаучное: «Элементы биофизики в основах раздела физики», «Путешествие в экологию»;
- техническое: «Мир в объективе», «Робоняша», «Робототехника», «Творческая мастерская».

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в лицее ведется активная работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования как внутри ОУ, так и учреждениях дополнительного образования района. Охват учащихся лицея в кружках и объединениях дополнительного образования лицея и учреждений дополнительного образования составляет:

- физкультурно-спортивное направление – 377 учащихся;
- художественное направление – 123 учащихся;
- социально-педагогическое направление – 118 учащихся;
- туристско-краеведческое направление – 38 учащихся;
- естественнонаучное направление - 75 учащихся;

ВСЕГО ОХВАЧЕНО: 648/83% учащихся (считается 1 раз).

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

Наименование показателей	2023-2024	
	1-4 классы	5-11 классы
Общее количество учащихся в школе	800	
	300	500
Количество кружков	14	

Количество секций	6	
Количество учащихся, посещающих занятия ДО, из них:	267	433
количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях лица	115	261
Общее количество занимающихся в кружках, Секциях лица, внеурочной деятельностью	299	483
Количество учащихся, занимающихся по Сетевому взаимодействию	267	433
Количество учащихся, занимающихся в Творческих объединениях внешколы	112	244
Количество учащихся, состоящих на профучете в КДН и ЗП, ПДН ОВД / из них посещают занятия дополнительного образования	3/ 3	
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них посещают занятия дополнительного образования	11/11	

- среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости-100%.

- 81% учащихся лица посещают два и более объединения.

Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (93%).

Учащиеся лица, посещающие во внеурочное время занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования показывают свои индивидуальные и групповые результаты:

- Клуб «Допризывник» (руководитель Кувалдин А.Г.) – победитель Спартакиады допризывной молодежи, викторины «Дорожная азбука», и т.д.

- Баскетбол (руководитель Порядина М.Г.) – победители районных соревнований

- «Юный турист» (руководитель Иванников П.В.) - участники в соревнованиях по пешеходному туризму.

- «Юный артист» (руководитель Путилина О.А.)–1 место в конкурсе «Театральная весна» (руководитель Путилина О.А.) победители конкурса «Да святится Имя Твое» и др.

- литературно-музыкальная студия «Гармония» (руководитель Базарная Е.В.) - победители конкурса «Да святится Имя Твое» и др.

- «Легкая атлетика» (руководитель Шмакова С.В.) – участники и победители муниципальных соревнований.

- «Танцевальный» (руководитель Габидуллина В.С.) - танцы группы были представлены на праздничных концертах лица и др.

- «Звонкие голоса» (руководитель Габидуллина В.С.) - участники творческих мероприятий лицея и района.
- Клуб «Мир в объективе» (руководитель Мотина А.Е) - участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсов.
- «Творческая мастерская» (руководитель Дурова Т.С.) – участники и победители муниципальных, региональных конкурсов.

Объединения социально-педагогической направленности – участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности, которая фиксируется в личных портфолио учащихся осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и часов посещенных занятий.

Выводы:

- самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ лицее №1 г. Усмани предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями обновленной ФГОС и ФОП всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы лицеистов.
- выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ лицеем №1 г. Усмани осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Управление в лицее осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лицея, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием лицея.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2023 году Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования, перечень учебников для реализации программ и др..

Педагогический совет утвердил ООП НОО ООО СОО, ОП ДО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в лицее, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2022-2023 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало изменения в положение об оплате труда работников.

В 2023 году активизировал работу Совет учащихся в рамках работы молодежного парламента «Феникс». Учащимися реализованы 25 социальных проектов различной направленности.

Совет родителей участвует в организации горячего питания учащихся, организует досуговую деятельность учащихся. Принимает участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ («Положение об использовании сотового телефона в ОУ» и др.)

Совет профилактики на 12 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 19 детьми и их законными представителями.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности лица учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

В лице разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Администрация лица осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

ВЫВОД:

- самообследованием выявлено, что в лице созданы все формы общественного управления;
- система управления ОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся;
- эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворенность школьников образовательной деятельностью составила 95 %, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году, удовлетворенность родителей увеличилась на 3% и составила 87 %

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ лица №1 г. Усмани за 2022-2023 учебный год

Кол-во учащихся				Аттестовано				Не успевают				Учатся на «4» и «5»				Качество знаний	Успеваемость
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего успевают	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего		
303	432	59	794	228	422	57	707	--	--	--	--	136	152	26	314	44	100

Итоги успеваемости учащихся Студенского филиала МБОУ лица №1 г. Усмани за 2022-2023 учебный год

Кол-во учащихся	Аттестовано	н	о	Не успевают	Учатся на «4» и «5»	В	с	н	и	й	У

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
10	-	-	10	8	-	-	8	--	--	--	-	3	--	--	--	38	1	0
																	0	0

Выводы:- успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне, качество знаний выросло на 27%.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с лицейским Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея №1 г. Усмани промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, алгебре в форме контрольной работы или диктанта, по предметам расширенного, углубленного, профильного изучения-среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок и результатов контрольной работы повышенного уровня или интегрированного зачета. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) оценок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Для учащихся 9 и 11 классов промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных (полугодовых) оценок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы, диктанта по русскому языку, математике, алгебре, предметам расширенного или углубленного изучения таковы:

Предмет	Учитель	Класс	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	Шупкарина	2-а	100%	83%

	Е.Д.			
	Крамарева Г.Д.	2-б	100%	71%
	Чопорова Э.В.	2-в	92%	42%
	Иванова О.В.	2-г	100%	100%
	Итого		97%	78%
Математика	Шупкарина Е.Д.	2-а	100%	89%
	Крамарева Г.Д.	2-б	96%	78%
	Чопорова Э.В.	2-в	100%	50%
	Иванова О.В.	2-г	100%	50%
	Итого		99%	73%
Русский язык	Борисова О.Н.	3-а	100%	75%
	Сапронова Л.Н.	3-б	100%	71%
	Боброва Т.В.	3-в	87%	615
	Вострикова С.Ю.	3-г	100%	100%
	Итого		94%	65%
Математика	Борисова О.Н.	3-а	95%	67%
	Сапронова Л.Н.	3-б	100%	71%
	Боброва Т.В.	3-в	86%	59%
	Вострикова С.Ю.	3-г	100%	100%
	Итого		96%	63%
Русский язык	Азарова В.Н.	4-а	100%	62%
	Боброва Л.В.	4-б	100%	69%
	Аладьина А.В.	4-в	100%	63%
	Иванова О.В.	4-г	100%	50%
	Итого		100%	59%
Математика	Азарова В.Н.	4-а	100%	66%

	Боброва Л.В.	4-б	100%	72%
	Аладьина А.В.	4-в	84%	26%
	Иванова О.В.	4-г	100%	50%
	Итого		96%	58%
Русский язык	Самойлова Е.Г.	5-а	84%	56%
	Самойлова Е.Г.	5-б	79%	26%
	Шишкина Л.А.	5-в	93%	57%
	Итого		86%	47%
Математика	Мызникова Н.В.	5-а	100%	64%
	Мызникова Н.В.	5-б	100%	79%
	Коровина О.Ю.	5-в	93%	33%
	Итого		91%	50%
Русский язык	Базарная Е.В.	6-а	100%	58%
	Самойлова Е.Г.	6-б	89%	33%
	Сиротина Н.М.	6-в	85%	33%
	Бормотова М.Г.	6-г	96%	51%
	Итого		92%	45%
Математика	Мызникова Н.В.	6-а	100%	48%
	Мызникова Н.В.	6-б	96%	70%
	Коровина О.Ю.	6-в	93%	41%
	Баскакова Н.В.	6-г	100%	48%
	Итого		97%	52%
Русский язык	Шишкина Л.А.	7-а	94%	23%
	Сиротина Н.М.	7-б	100%	29%
	Сиротина Н.М.	7-в	80%	4%

	Итого		92%	20%
Алгебра	Ильина Н.В.	7-а	90%	26%
	Быханова А.А.	7-б	84%	26%
	Баскакова Н.В.	7-в	68%	0%
	Итого		81%	17%
Русский язык	Конева В.Н.	8-а	89%	41%
	Базарная Е.В.	8-б	97%	51%
	Базарная Е.В.	8-в	96%	51%
	Итого		95%	48%
Алгебра	Быханова А.А.	8-а	78%	37%
	Баскакова Н.В.	8-б	100%	17%
	Ильина Н.В.	8-в	84%	48%
	Итого		87%	47%
Русский язык	Самойлова Е.Г.	10	85%	50%
	Итого		85%	50%
Алгебра и начала математическ ого анализа	Быханова А.А. (физ-мат)	10	67%	42%
	Ильина Н.В. (с- эк., био-хим)	10	100%	54%
	Итого		84%	48%
Физика	Шаталова Г.В.	10 (физ.- мат.)	25%	25%
Обществозна ние	Кукуева Т.В.	10 (с-эк)	90%	60%
История	Кукуева Т.В.	10	100%	100%
Биология	Денисова А.А.	10	100%	20%

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного

выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	78	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	77	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	33

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 24 мая по 17 июня.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	67	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7	2	3	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	19	23	33	21	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	96	10	67	10	78	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	3	3	4	6	1	1

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 г.

В ГИА по программам основного общего образования участвовали 78 человек:- 77 выпускника сдавали экзамены по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и два предмета по выбору, 1 выпускник сдавал экзамены по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихся сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
77	27	20	29	1	99	61	5	5

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихся сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
77	7	30	41	-	100	48	8	10

Результаты экзамена по географии в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихя сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихя, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
52	11	23	18	-	100	65	11	7

Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихя сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихя, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
1	1	-	-	--	100	100	-	-

Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихя сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихя, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
5	-	3	2	-	100	60	-	1

Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихя сдавших экзамены	% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихя, получивших отметку

	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
49	2	18	20	-	96	41	3	10

Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихся сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
20	2	12	8	-	100	70	5	3

Результаты экзамена по химии в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихся сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
9	5	3	1	-	100	89	-	3

Результаты экзамена по английскому языку в форме ОГЭ

Количество сдававших экзамен	Количество учащихся сдавших экзамены				% успеваемости	% «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметку	
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше годовой	ниже годовой
2	2	-	-	-	100	100%	-	-
2	2	-	-	-	100	100%	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов (по обязательным предметам) в сравнении
Русский язык**

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	77	100	61
2021-2022	63	100	60
2020-2021	96	100	57

Математика

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	77	98	41
2021-2022	63	100	32
2020-2021	96	100	53

Все 78 выпускников 9-х классов в 2023 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, математике, предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

31 выпускников выбрали обучение в 10 классе.

Количество обучающихся 10-х классов, осознанно выбравших перечень учебных предметов при прохождении ГИА-9 для продолжения обучения в профильных классах (общее количество обучающихся 10-х классов по каждому профилю):

Всего: 31 чел.

Естественно-научный профиль: всего 9 чел./5 сдавали биологию, 4 сдавали химию;

гуманитарный профиль: всего 8 чел./1 сдавал историю/6 сдавали обществознание;

технологический профиль: всего 14 чел./ 11 сдавали информатику, 4 сдавали физику.

Количество обучающихся 10-х классов, обучающихся в профильных классах:

Всего: 31 чел.:

естественно-научный профиль – 9 чел., гуманитарный профиль – 8 чел., технологический – 14 чел.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования представлены в таблице:

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%		

Количество выпускников 11-х классов всего	26	100	39	100	33	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7	1	3	6	18
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	62	18	46	18	55
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	26	100	39	100	33	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 классов в количестве 33 сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), математика (базовый уровень), физике, обществознанию, истории, биологии, химии, литературе, географии, информатике.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Количество высоко балльников (90-100 баллов)	Количество участников, набравших меньше установленного минимума
Русский язык	33	71	4	-
Математика (профиль)	15	65	-	1
Математика (база)	18	4	-	-
Обществознание	16	68	-	-
История	9	71	-	-
Биология	10	60	-	-
Химия	6	69	-	-
Физика	6	54	-	-
Литература	1	60	-	-
Информатика	1	64	-	-

Анализ сдачи ЕГЭ за три последних года:

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	33	71
2021-2022 уч.г.	39	65
2020-2021 уч.г.	26	72

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч. г.	15	65

2021-2022 уч.г.	23	48
2020-2021 уч.г.	18	46

Обществознание

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023	16	68
2021-2022 уч.г.	20	64
2020-2021 уч.г.	13	62

История

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	9	71
2021-2022 уч.г.	13	55
2020-2021 уч.г.	7	51

Физика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	6	54
2021-2022 уч.г.	12	49
2020-2021 уч.г.	6	44

Химия

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	6	69
2021-2022 уч.г.	3	67
2020-2021 уч.г.	5	69

Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	10	60
2021-2022 уч.г.	2	73
2020-2021 уч.г.	5	64

Информатика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023 уч.г.	1	64
2021-2022 уч.г.	7	54
2020-2021 уч.г.	3	56

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов показала:

- знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям основного и среднего уровней общего образования;
- 4 выпускника 11 класса получили на ЕГЭ по русскому языку свыше 90 баллов;
- 2 выпускника 11 класса в сумме по трем предметам получили 250 баллов;
- количество медалистов, получивших по результатам ЕГЭ 70 и более по каждому сдаваемому предмету – 3 чел;
- количество обучающихся профильных классов, проходивших ГИА-11 только по профильным предметам:
- технологический профиль: всего 7 чел. - 6 чел. сдавали физику, 1 чел. сдавал информатику;

- социально-экономический профиль: всего 17 чел. - 16 чел. сдавали обществознание, 9 чел. сдавали историю;
- естественно-научный профиль: всего 9 чел. - 9 чел. сдавали биологию, 6 чел. сдавали химию.

Оценка качества образования по результатам всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР учащихся 4-8, 11 классов в 2022-2023 учебном году в сравнении с результатами промежуточной аттестации

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 28.02.2023 г. № 234 «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2023 году», приказом комитета по образованию администрации Усманского муниципального района от 28.02.2023 г. №105 «Об участии общеобразовательных учреждений Усманского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2023 году», учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Целью проведения ВПР являются:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР приведены в таблице:

4 класс

предмет	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили чел/%	Подтвердили чел/%	Понижали чел/%
Математика	74	73	15	34	22	2	97%	67%	9/12	54/74	10/14
Русский яз.	74	74	13	24	30	7	91%	50%	4/6	55/74	15/20
Окружающ. мир	74	74	19	36	18	1	99%	74%	9/12	56/76	9/12

5 класс

предмет	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили чел/%	Подтвердили чел/%	Понижали чел/%
Математика	76	69	10	26	25	8	88%	52%	9/13	45/65	15/22
Русский яз.	76	70	8	17	39	6	91%	36%	5/7	47/67	18/26
Биология	76	70	3	30	33	4	94%	47%	1/1	49/70	20/29
История	76	72	10	23	34	5	93%	46%	1/1	55/76	16/23

6 класс

предмет	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили чел/%	Подтвердили чел/%	Понижали чел/%
Математика	98	93	4	27	53	9	90%	33%	3/3	63/68	27/29
Русский яз.	98	95	9	28	47	11	88%	39%	6/6	58/61	31/33
Биология (концентрическая)	53	51	5	21	21	4	92%	51%	1/2	38/75	12/23
История	53	51	5	12	31	3	94%	33%	5/10	25/49	21/41
География	46	46	6	20	18	2	96%	57%	3/6	33/72	10/22
Обществознание	46	44	3	25	14	2	95%	64%	0/0	37/84	7/16

7 класс

предмет	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили чел/%	Подтвердили чел/%	Понижали чел/%
Математика	85	77	0	20	48	9	88%	26%	2/3	55/71	20/26
Русский яз.	85	79	3	19	46	11	86%	28%	3/4	54/68	22/28
Биология	27	27	1	6	17	3	89%	26%	0/0	21/78	6/22
История	27	27	2	5	15	5	81%	26%	4/15	16/59	7/26
География	29	29	2	8	18	1	97%	34%	0/0	21/72	8/28
Физика	54	51	0	19	27	5	90%	37%	2/4	31/61	18/35
Английский язык	85	79	6	19	47	7	91%	32%	0/0	61/77	18/23

8 класс

предмет	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили чел/%	Подтвердили чел/%	Понижали чел/%
Математика	86	82	2	33	42	5	94%	43%	9/11	56/68	17/21
Русский яз.	86	82	7	35	30	10	88%	51%	3/4	60/73	19/23
История	29	27	2	19	5	1	96%	78%	4/15	21/78	2/7
Обществознание	29	26	10	11	4	1	96%	81%	0/0	22/85	4/15
География	29	25	4	14	6	1	96%	72%	3/12	19/76	3/12
Физика	29	28	5	12	8	3	89%	61%	0/0	23/82	5/18
Химия	29	28	9	12	7	0	100%	75%	6/21	17/61	5/18
Биология (концентрическая)	29	25	1	2	18	4	84%	12%	2/8	3/12	20/80

11 класс

предмет	Кол-во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во знаний	повысили	подтвердили	понижали
История	33	25	4/ 16%	17/ 68%	4/ 16%	0	100%	84%	3/12%	17/68%	5/20%
Биология	33	22	9/ 41%	7/ 32%	3/ 27%	0	100%	73%	0	27/75%	9/25%
География	33	31	21 68%	10/ 32%	0	0	100%	100%	%	100%	4/11%
Физика	33	26	9/ 35%	13/ 50%	4 15%	0	100%	85%	3/12%	20/77%	3/12%
Химия	33	25	12/ 48%	10/ 40%	3/ 12	0	100%	88%	5/20%	14/56%	6/24%
Английский язык	33	29	11/ 38%	8/ 28%	9/ 31%	1/ 3%	97%	66%	0	20/69	9/31%

Результаты ВПР проанализированы в рамках внутренней системы оценки качества образования. Выявлены классы, показавшие высокое и низкое качество знаний по предметам, определено количество учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших отметки на ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией.

По результатам ВПР даны рекомендации учителям-предметникам, администрации школы по системе мер для повышения качества образования.

Выводы:

- отметить работу учителей-предметников, добившихся высокого качества обучения по результатам ВПР, высокого процента совпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию;
- учителям-предметникам провести анализ причин несовпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию, наметить направления работы по повышению качества образования;
- учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов;
- наметить пути работы коллектива по установлению соответствия между отметками за ВПР и промежуточную аттестацию учащихся.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы МБОУ лицея №1 г. Усмани на 2022-2023 учебный год, согласно положению МБОУ лицея №1 г. Усмани «О работе с одаренными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы по данному направлению.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в лицее начинается

с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в лицее ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно–практических конференциях и др.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 515 учащихся 4-11-х классов. 114 учащихся стали победителями, 188 учащихся - призерами. Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе в сравнении с 2022 годом увеличилось и составило 59 % от общего количества учащихся лицея. 19% обучающихся приняли участие по двум и более предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 288 учащихся 7-11-х классов. Более 40% лицеистов приняли участие в двух и более олимпиадах. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 42 учащихся – 15 % от общего числа участников. Победителями и призерами в нескольких олимпиадах стали 15 % обучающихся. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество учащихся на муниципальном уровне увеличилось на 134 учащихся, а количество победителей и призеров от числа участников осталось на прежнем уровне (20 победителей и 22 призера).

Достаточно успешно выступили лицеисты и на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками данного этапа стали 27 учащихся (на 5 чел. больше в сравнении с 2022г.) по следующим учебным предметам – литература, немецкий язык, ОБЖ, право, обществознание, русский язык, физическая культура, экология, биология, история. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 8 учащихся:

ОБЖ – 2 чел., обществознание – 1 чел., право -1 чел., истории -1чел., биология – 2 чел., экология – 1 чел. 2 учащихся стали призерами по 2 учебным предметам.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников показывает стабильную тенденцию повышения уровня образовательных достижений обучающихся: количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2022 г. остался на

прежнем уровне, количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличился на 3 чел. В целом отмечается положительная динамика числа участников, победителей, призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в лицее. Количество победителей и призеров в региональных и всероссийских конкурсах увеличилось на 10%.

Учащиеся лицея приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, 1 учащийся стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Для учащихся лицея особенно важно заниматься научной, поисковой, проектной деятельностью в школьном возрасте. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся лицея представили свои исследовательские проекты на региональной научно-практической конференции «Путь к успеху», «Сила ума», организованной Центром дополнительного образования для одаренных детей «Стратегия» и добились высоких результатов: 2 победителя и 1 призер научно-практической конференции «Путь к успеху», 1 победитель научно-практической конференции «Сила ума». Учащиеся лицея становились призерами и победителями в значимых всероссийских конкурсах на региональном и всероссийском этапах: «Призвание учитель», «Отечество», конкурс виртуальных экскурсий «Край родной», «Базовые национальные ценности», «Шедевры из чернильницы», «Память сердца», «Портрет твоего края», «Живая классика», «Всероссийский конкурс сочинений», конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадцкого, «Шаг в будущее», «ЮНЭКО 2023» и др.

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в районных, областных и всероссийских конкурсах(призёры и победители)

	2021год	2022год	2023 год
Районные конкурсы	165	162	171
Областные конкурсы	75	69	74
Всероссийские конкурсы	345	216	199
Международный уровень	1	1	4

ВЫВОД:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, срок и каникул, сменность занятий, расписание звонков. Кроме того, оно отражало замеры уровня соответствия качества знаний обучающихся обновленного ФГОС, подготовку к государственной итоговой аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учебе, контроль за выполнением учебных планов и программ.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение функционировало в одну смену по пятидневной учебной неделе. Занятия начинались в 8.00. Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

Характеристика основных образовательных программ.

В 2023 году продолжилась работа по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для обучающихся 1 – 4 классов; основного общего образования (ФГОС ОО) для обучающихся 5-9 классов; среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся 10-11 классов. Содержание образования в лицее определялось:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования») для 1 – 4 классов;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования») для 5 – 9 классов;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования») для 10-11 классов.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №1 г. Усмани по обновленным ФГОС НОО, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №1 г. Усмани по обновленным ФГОС ООО, основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицея №1 г. Усмани по обновленным ФГОС СОО.

С 1 сентября осуществлен переход на федеральные образовательные программы. В соответствии с ФОП по каждому уровню образования были разработаны рабочие программы:

ФОП НОО – по русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию Географии, ОБЖ;

ФОП СОО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы), были включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет достижения метапредметных результатов, формирования базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Освоение обучающимися основных образовательных программ осуществлялось в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности. В периоды подъема заболеваемости и осложнения эпидемиологической ситуации освоение части ООП НОО, ООО, СОО было организовано с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения в лицее используются программные продукты:

- «Электронный дневник»;
- «Сферум»;
- «Барс. Электронная Школа»;
- Школьная цифровая платформа;
- Интерактивная образовательная онлайн - платформа Учи.ру;

- Коммуникационная программа Skype;
- Образовательный онлайн - ресурс Я Класс;
- Информационно-образовательная среда с полным школьным курсом уроков «Российская электронная школа»;
- Цифровая платформа персонализированного обучения Яндекс. Учебник и др.

На сайте лицея имеется отдельный раздел, посвященный функционированию ОО в период освоения части ООП НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

С 1 сентября 2023 г. МБОУ лицей №1 г. Усмани перешел на электронный журнал успеваемости, который является государственным нормативно-финансовым документом. Пользователями электронного журнала являются: администрация ОУ, учителя, классные руководители, учащиеся и родители (законные представители). Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя-предметника и классного руководителя лицея. Электронный журнал является частью Информационной системы ОУ.

Вывод:

Образовательные программы МБОУ лицея №1 г. Усмани позволяют обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности, удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана.

Расписание звонков соответствует СанПиН.

Анализ научно-методической работы.

Цель работы: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся лицея в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи:

- Повышение качества образования и увеличение доли педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций.
- Развитие системы методического сопровождения и поддержки педагогов.
- Создание условий для внедрения современных технологий и методик обучения.
- Повышение уровня культуры научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности педагогов.

- Развитие профессионального сообщества педагогов и партнерства с родителями.

При планировании методической работы лица учитывались показатели проекта «Школы Минпросвещения»:

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;

- работа методических объединений.

В 2022/2023 учебном году были проведены заседания педагогических советов:

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
Август	Педсовет № 1 Новый учебный год: проблемы, новации и перспективы.	Директор ОУ, заместители директора
Январь	Педсовет № 2 Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышение качества общего образования	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - психолог.
Март	Педсовет № 3 Обновление воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные программы.	Заместитель директора по ВР
Май	Педсовет № 4 Переход на федеральные образовательные программы из обновленные ФГОС. Педсовет № 5 Итоги 2022-2023 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы МБОУ лицея №1 г. Усмани на 2023-2024 учебный год.	Директор ОУ, заместитель директора по УВР
Июнь	Педсовет №7 1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2023 г.	Директор ОУ, Заместитель директора по УВР

В 2022-2023 уч.г. на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Переход на обновленные федеральные образовательные программы.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся лицея.
3. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов.
4. Проект «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В рамках методической работы организовано международное сотрудничество с государственным учреждением образования «Средняя школа №186 г. Минска имени П.А. Ротмистрова» (Республика Беларусь). В 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Проект «Давайте познакомимся» (сентябрь).
2. Участие в международном телемосте в рамках сотрудничества школ г. Усмани и Республики Беларусь (октябрь).
3. Онлайн-экскурсия знакомство со школой «От инноваций к действиям» (ноябрь).
4. Телемост учащихся МБОУ лицея № 1 г. Усмани с учащимися средней школы №186 г. Минска в рамках интеллектуального марафона «Игры эрудитов» (декабрь).
5. Виртуальная экскурсия по музею истории школы (декабрь).

Выводы:

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться современными образовательными технологиями в рамках педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы»;
- все учителя лицея вовлечены в методическую работу лицея, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея;
- в ходе работы тематических четвертей – четверть «Впечатлений», четверть «Добра», четверть «Талантов», четверть «Побед», учителя проявили организаторские способности, использовали активные формы работы, современные образовательные технологии;
- в рамках инновационной деятельности педагоги используют технологии театральной педагогики;
- заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса и психологического климата способствовала росту профессионального мастерства учителей.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

Инновационная деятельность образовательной организации

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является обеспечение инновационного содержания образования как открытой школы социального взаимодействия. Для решения данной задачи педагогический коллектив лицея стремится к расширению направлений инновационной деятельности. В 2022-2023 учебном году была активно вовлечена в инновационную деятельность по теме: «Театральная педагогика как средство формирования развивающей образовательной среды» (приказ управления образования и науки Липецкой области № 111 от 21.12.2022 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»). В ходе реализации проекта: - созданы творческие группы педагогов;

- создана модель управления профессиональным развитием педагогов;
- внесены необходимые документы в нормативную базу образовательной организации: составлена Программа инновационной деятельности, план работы инновационной деятельности;
- определены формы организации занятий внеурочной деятельности;
- апробированы технологии театральной педагогики и новые формы учебных занятий в рамках работы педагогического фестиваля «Учитель эффективной школы».

Выводы:

В лицее проводится достаточно активная работа по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг и повышает рейтинг образовательной организации.

Задачи:

- Продолжить работу по реализации инновационного проекта по теме «Театральная педагогика как средство формирования развивающей образовательной среды» с привлечением к участию в проекте новых педагогов;
- Совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации с целью обеспечения инновационной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ лицее №1 г. Усмани проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в лицее.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Класс	Всего	10 класс		ССУЗы		ПУ		Будут работать		Не определены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	27	8	30%	19	70%	-	-	-	-	-	-
9Б	22	4	18%	18	82%	-	-	-	-	-	-
9В	29	19	66%	10	34%	-	-	-	-	-	-
Итого	78	31	40%	47	60%	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Класс	Всего	ВУЗы				ССУЗы				ПУ		Будут работать	
		чел	%	бюджет	коммерция	чел	%	бюджет	коммерция	чел	%	чел	%
11	33	31	94%	19/58% 19/61%	12/36% 12/39%	2	6%		2/6%	--	--	-	--
Итого	33	31	94%			2	6%			--	--	-	--

Вывод: все выпускники МБОУ лицея №1 г. Усмани, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10 классе лицея. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав был и остается важнейшим ресурсом системы образования. С этой целью в МБОУ лицее №1 г. Усмани проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов через участие в мероприятиях национального проекта «Школа будущего».

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

	Кол-во	%
Количество руководящих работников	4	7%
Общее количество педагогических работников	49	93%
Всего учителей (без учителей в декретном отпуске)	44	83%
Педагогические работники с высшим образованием	47	96%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 г.	36	73%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	42	86%
- высшая категория	27	55%
- первая категория	17	42%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в 2023 г.	8	16%

Количество учителей в возрасте до 30 лет	4	8%
Количество учителей до 5 лет стажа	3	6%
Количество учителей со стажем от 5 до 10 лет	2	4%
Количество учителей со стажем от 10 до 20 лет	4	8%
Количество учителей со стажем от 20 лет и более	39	79%
Количество учителей пенсионного возраста	5	10%
Средний возраст учителей	48	
Соотношение количества учителей к количеству учащихся	1/19	
Соотношение количества педагогически работников к количеству учащихся	1/16	

С 1 сентября 2023 года установлен новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года). В соответствии с новым порядком в 2023 г. аттестацию прошли 2 чел.

Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

В лицее работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Отличник народного просвещения РФ – 4 чел.
- Почетный работник общего образования – 3 чел.
- Заслуженный работник образования Липецкой области – 3 чел.
- Лауреаты премии имени К.А. Москаленко – 2 чел.
- награждены грамотой Министерства Просвещения РФ – 12 чел.
- победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 1 чел.
- кандидат биологических наук – 1 чел.
- кандидат педагогических наук – 1 чел.
- победители и призеры муниципальных и региональных профессиональных конкурсов ПНП «Образование», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики наставничества», «Вожатый года», «Призвание учитель» - 14 чел.

В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в лицее ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсовую подготовку прошли 36 человек.

Тематика курсов повышения квалификации

Тема	Место
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Английский язык»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Современное иноязычное образование. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Математика», 72 ч	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

«Школа современного учителя», 60 ч	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
«Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС»	ООО «Фоксфорд»
«Обновленные ФГОС СОО: обновление содержания и технологий обучения химии», 72 ч.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Современные технологии преподавания ОБЖ с учетом изменений ФГОС ОО»	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР
«Современные подходы и методы в преподавании предмета физическая культура в условиях реализации ФГОС ОО, СОО»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО»,	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Формирующее оценивание: условия, технология, реализации в системе общего образования»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Организация деятельности профильных психолога – педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
«Реализация принципов и методологических подходов к обучению в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС СОО и ФОП (предметная область «Технология»), 36 ч.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Критерии и методика оценивания	ГАУДПО ЛО «Институт развития

выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»	образования»
«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»,	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

Накопленный педагогический опыт повышения качества образования педагоги активно транслируют на семинарах, вебинарах, конференциях, заседаниях профессиональных сообществ разного уровня. Проводят открытые уроки, мастер-классы для педагогического сообщества лицея, района, области: всероссийский форум «Лучшие практики в области классного руководства», межрегиональная конференция «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития», региональный фестиваль образовательных центров «Точка роста», региональный семинар «Сложные вопросы ЕГЭ, районный семинар классных руководителей «Методическое сопровождение классных руководителей в МБОУ лицее №1 г. Усмани»

Вывод: Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив лицея способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Ежегодно педагоги лицея участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году МБОУ лицей №1 г. Усмани перешел на единую безопасную платформу «Госвеб» при поддержке нацпроекта «Цифровая экономика». Его основа — портал «Госуслуги». После перехода на новую платформу школьный сайт повысил уровень информационной безопасности, появилась возможность бесплатного обучения администраторов в режиме одного окна, унифицированные формы обращений и функция техподдержки. Новый сайт стал удобнее, для слабовидящих доступна специальная версия.

В лицее функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром базовой школы и филиала. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Количество

учебников на 1 обучающегося в 2023 году в лицее составило – 14 экземпляров. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет. Работа библиотеки организована на основе программы «Открытая книга», данная Программа была отмечена областной грамотой за инновационную деятельность по развитию библиотечного дела.

В таблицах представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11929	32	14	892	88	358

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3622	25352
Официальные издания	2	2
Подписные издания	4	4
Справочная литература	54	247
Художественная литература	1123	25099
Новые поступления за 5 лет	469	620

В 2023 году в лицее продолжил работу информационно-библиотечный центр. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено современное оборудование, что позволило создать специальное пространство, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Ключевая задача информационно-библиотечного центра – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактора повышения качества образования и воспитания.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором лицея.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся на 1 компьютер» составляет 8 человек. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

ВЫВОД: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение лицея соответствует требованиям. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ лицея №1 г. Усмани является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в ОУ.

В лицее функционируют:

- 25 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- 6 лабораторий, осуществляющих руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся и учителей;
- информационно-методический центр, создающий условия для повышения квалификации педагогов и формирующий единое информационное пространство лицея;
- 2 спортивных зала, скалодром;
- библиотека;
- кабинет для занятий внеурочной деятельностью;
- спортивная площадка и военный городок, тир, способствующих созданию оздоровительного пространства учащихся;
- игровая площадка для воспитанников дошкольной группы филиала;
- кабинет информационных технологий с местом свободного доступа в Интернет;
- мобильные компьютерные группы с мультимедиаоборудованием;
- программное обеспечение информатизации учебно-воспитательного процесса и управления;
- создана локальная сеть лицея с дополнительными точками доступа в библиотеке и профильных кабинетах;
- центр детских инициатив;
- три кабинета и лаборатории центра естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»
- действует и постоянно обновляется сайт лицея.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-техническое обеспечение информатизации

	2023
Компьютеры	146
Проекторы	34
Принтеры	26
Сканеры	8
МФУ	7
Интерактивная доска	20

Интерактивная панель	3
Веб-камера	6
Микрофон	8
Видеокамера	2

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в лицее продолжает работу цифровая площадка дополнительного образования «It-bit» для занятий лицеистов программированием и робототехникой. Направленная на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий.

Учащиеся лицея получили возможность современного развития в сфере информационных технологий в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

Созданы материально-технические условия для обучающихся с ОВЗ. Улучшены условия доступности помещений 1-го этажа лицея для детей-инвалидов за счет частичной замены полов (устройство половой плитки), расширения дверных проемов, ликвидации порогов. На центральном входе в здание установлен вертикальный подъемник, оснащен специальным санитарно-техническим оборудованием туалет, в вестибюле размещены специальные указатели и цифровое табло «Бегущая строка».

Дополнительно оборудованы:

- кабинет лечебной физкультуры
- кабинет логопеда
- сенсорная комната психологической разгрузки.

В 2023 году в МБОУ лицее проведен капитальный ремонт напольного покрытия во всех помещениях, произведена замена всех дверных проемов.

ВЫВОД: материально-техническая база МБОУ лицея №1 г. Усмани соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно- методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для лицея механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений

предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ;

достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОУ.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом лица; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБОУ лицея №1 г. Усмани, подлежащей самообследованию за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	814 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 чел. / 44 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильная	65
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 18%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 чел. / 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 чел. / 55%
1.15.1	Регионального уровня	82 чел./ 10%
1.15.2	Всероссийского уровня	199 чел./ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч.	266 чел./ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел. / 6%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	814 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	369 чел./43%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. /88%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел.94%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел. /6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. /6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 90%
1.25.1	Высшая	27 чел./55%
1.25.2	Первая	17 чел./ 42%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	3 чел./ 6%
1.26.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв.м

Выводы:

Анализ статистических показателей позволяет сделать следующие выводы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме на основе выполнения совокупности требований ФГОС и ФОП;
- отмечается положительная динамика числа участников всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в лицее, увеличилось количество победителей и призеров на региональных и всероссийских конкурсах;
- лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- лицей укомплектован достаточным количеством педагогическим составом, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся;
- обновляется материально-техническая база;
- в целом качество успешности классов стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества образования.

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности МБОУ лицея №1 г. Усмани за 2023 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в лицее созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования каждым учеником.