

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея №1 г. Усмани  
И.А. Шепелева  
приказ № 45 от 09.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1 г. Усмани Липецкой области  
имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

2025 год

## Оглавление

### Введение

|     |                                                                                              |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| I.  | Аналитическая часть .....                                                                    | 3-44  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности.....                                                     | 3-11  |
| 2.  | Оценка системы управления.....                                                               | 12-13 |
| 3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                     | 13-30 |
| 4.  | Оценка организации учебного процесса.....                                                    | 30-35 |
| 5.  | Оценка востребованности выпускников.....                                                     | 35-36 |
| 6.  | Оценка кадрового обеспечения.....                                                            | 36-39 |
| 7.  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного<br>Обеспечения.....                | 39-41 |
| 8.  | Оценка материально-технической базы.....                                                     | 42-43 |
| 9.  | Оценка функционирования внутренней системы оценки<br>качества образования.....               | 43-44 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации,<br>подлежащей самообследованию..... | 45-50 |

## **Введение**

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова» было проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности Сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

Краткое наименование: МБОУ лицей №1г. Усмани;

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию;

Адрес: 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Чернышевского, д.118

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Наименования филиала: Студенский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»;

Адрес филиала: 399342, Липецкая область, Усманский район, с. Студенки, ул. Первомайская, д.52

Банковские реквизиты:

ИНН4816004776 КПП4816010010

Лицевой счет: 2095000465 в комитете по финансам администрации Усманского муниципального района

Телефон: 8(47472)2-11-38;

E-mail: [usmsch01@yandex.ru](mailto:usmsch01@yandex.ru);

Сайт: <http://www.licei-usman.ru>

ФИО руководителя: Шепелева Инна Анатольевна

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

ОГРН: 1024800731592

ИНН: 4816004776

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001515131 выдано 9 декабря 1998г.

Устав:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова» утвержден 25.12.2017 г. приказом № 537 председателем комитета по образованию администрации Усманского муниципального района, зарегистрирован МИФНС №6 по Липецкой области от 11 января 2018г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 48Л01 №0001754, регистрационный №1574, Управление образования и науки Липецкой области, 24.04.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 48А01 №0000572, регистрационный №299, Управление образования и науки Липецкой области, 13.06.2017г. до 02.04.2024г.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ лицее №1 г. Усмани организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

МБОУ лицей №1 г. Усмани предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного и углублённого изучения.

Обучение в лицее подразделено на 3 уровня:

- 1-й уровень – 1 - 4 классы;
- 2-й уровень – 5 - 9 классы;
- 3-й уровень – 10 - 11 классы.

Каждый уровень (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде

всего, в наборе учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

| Классы                  | Кол-во классов             | Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | Кол-во обучающихся          | Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | 3<br>(филиал)              |                                                                            | 65                          |                                                                            |
| 2                       | 3+1<br>(филиал)            |                                                                            | 79+3<br>(филиал)            |                                                                            |
| 3                       | 3+1<br>(филиал)            |                                                                            | 78+4<br>(филиал)            |                                                                            |
| 4                       | 3+1<br>(филиал)            |                                                                            | 80+4<br>(филиал)            |                                                                            |
| Всего в начальной школе | <b>12+3<br/>(филиал)</b>   |                                                                            | <b>302+ 11<br/>(филиал)</b> |                                                                            |
| 5                       | 3                          | 3                                                                          | 71                          | 71/100%                                                                    |
| 6                       | 3                          | 3                                                                          | 80                          | 80/100                                                                     |
| 7                       | 3                          | 2                                                                          | 78                          | 55/70%                                                                     |
| 8                       | 4                          | 4                                                                          | 107                         | 107/100%                                                                   |
| 9                       | 3                          | -                                                                          | 90                          | -                                                                          |
| Всего в основной школе  | <b>16</b>                  | <b>12</b>                                                                  | <b>426</b>                  | <b>313/73%</b>                                                             |
| 10                      | 1                          | 1                                                                          | 35                          | 35/100%                                                                    |
| 11                      | 1                          | 1                                                                          | 29                          | 29/100%                                                                    |
| Всего в старшей школе   | <b>2</b>                   | <b>2</b>                                                                   | <b>64</b>                   | <b>64/100%</b>                                                             |
| ИТОГО по ОУ             | <b>30 + 3<br/>(филиал)</b> | <b>14</b>                                                                  | <b>792+ 11<br/>(филиал)</b> | <b>377/48%</b>                                                             |

### Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| Наименование профиля | класс | Предметы на углубленном изучении                            | Количество часов учебных курсов |
|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| универсальный        | 10    | биология, обществознание                                    | 4                               |
| технологический      | 10    | алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика | 2                               |
| технологический      | 11    | алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика | 2                               |
| естественно-научный  | 11    | биология, химия                                             | 2                               |
| гуманитарный         | 11    | история, обществознание                                     | 4                               |

С 1 сентября 2024 года в МБОУ лицее №1 г. Усмани сформированы 2 психолого-педагогических группы на базе 8а, 10 класса, а с 2023 г. – на базе 11 класса. Одной из основных целей создания педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. Психолого-педагогический класс – это дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Педагогическое образование», это новые формы и способы организации дополнительного образования. Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность школьников: это профессиональные пробы и педагогическая практика. Учащиеся стали участниками регионального педагогического фестиваля «Педагогические качели», профориентационной педагогической смены «Летняя педагогическая республика», участниками регионального конкурса «Учитель – классная работа!»

### **Выводы:**

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В МБОУ лицее №1 г. Усмани реализуется рабочая программа воспитания «Созидание добра» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так

и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Надежда»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя работу с родителями, было отмечено, что участие родителей в жизни школы повышается. Большинство родителей стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д. Интерес родителей возрастает, в этом учебном году классные руководители продолжили работу по активизации родителей, привлечению их во все сферы деятельности школы. Например, активное участие родителей в подготовке и реализации проекта «Театральная семейка», проведении спортивных мероприятий и активных суббот – клуба «Дружная семейка».

В 2024 г. работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе



ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, участие в проекте «Билет в будущее».

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ лицее №1 г. Усмани организована внеурочная деятельность по следующим направлениям

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Будь здоров»;
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном»; «Защитники Отечества», «Я – гражданин России»
- общекультурное: «Моя малая Родина», «Занимательный русский язык», «Делаем мультики»;
- общеинтеллектуальное: «Наш проект», «Познаю мир», «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности»;
- социальное: «Путешествие в мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Психология общения», «Добровольческий тимуровский отряд», «Час общения», «Говорим правильно», «Социальный проект», «Основы профессионального самоопределения».

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное

С 01.03.2024 МБОУ лицей №1 г. Усмани реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: Клуб «Будущее России», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Ритмика»;
- художественное: «Юный артист», «Танцевальный», «Звонкие голоса»; студия «Гармония»;
- социально-гуманитарное: Клуб «Юный пешеход», «Социальное проектирование», «Юнармия», «Юный доброволец»;
- туристско-краеведческое: «Юный турист»;
- естественнонаучное: «Элементы биофизики в основах раздела физики», «Путешествие в экологию»;

- техническое: «Мир в объективе», «Робоняша», «Робототехника», «Творческая мастерская».

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в лицее ведется активная работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования как внутри учебного заведения, так и учреждениях дополнительного образования района. Охват учащихся лица в кружках и объединениях дополнительного образования лица и учреждений дополнительного образования составляет:

- физкультурно-спортивное направление – 372 учащихся;
- художественное направление – 123 учащихся;
- социально-гуманитарное направление – 116 учащихся;
- туристско-краеведческое направление – 38 учащихся;
- естественнонаучное направление – 75 учащихся;

ВСЕГО ОХВАЧЕНО: 642/81% учащихся (считается 1 раз).

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

| Наименование показателей                                                                                              | 2024-2025  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                                                                                       | 1-4 классы | 5-11 классы |
| Общее количество учащихся в школе                                                                                     | 795        |             |
|                                                                                                                       | 306        | 488         |
| Количество кружков                                                                                                    | 14         |             |
| Количество секций                                                                                                     | 6          |             |
| Количество учащихся, посещающих занятия ДО, из них:                                                                   | 267        | 433         |
| количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях лица                                                           | 115        | 267         |
| Общее количество занимающихся в кружках, Секциях лица, внеурочной деятельностью                                       | 306        | 488         |
| Количество учащихся, занимающихся по Сетевому взаимодействию                                                          | 269        | 438         |
| Количество учащихся, занимающихся в Творческих объединениях вне школы                                                 | 112        | 240         |
| Количество учащихся, состоящих на профучете в КДН и ЗП, ПДН ОВД / из них посещают занятия дополнительного образования | 6/ 6       |             |
| Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них посещают занятия дополнительного образования  | 11/11      |             |

- среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости – 100%.

- 83% учащихся лица посещают два и более объединения.  
Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (93%).

Учащиеся лица, посещающие во внеурочное время занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования показывают свои индивидуальные и групповые результаты:

- Клуб «Допризывник» (руководитель Кувалдин А.Г.) – победитель Спартакиады допризывной молодежи, викторины «Дорожная азбука» и т.д.
- Баскетбол (руководитель Порядина М.Г.) – победители районных соревнований
- «Юный турист» (руководитель Иванников П.В.) - призеры в соревнованиях по пешеходному туризму.
- «Юный артист» (руководитель Путилина О.А.) – 2 место в конкурсе «Театральная весна» (руководитель Путилина О.А.) победители конкурса «Да святится Имя Твое» и др.
- литературно-музыкальная студия «Гармония» (руководитель Базарная Е.В.) - победители конкурса «Да святится Имя Твое» и др.
- «Легкая атлетика» (руководитель Шмакова С.В.) – участники и победители муниципальных соревнований.
- «Танцевальный» (руководитель Габидуллина В.С.) - танцы группы были представлены на праздничных концертах лица и др.
- «Звонкие голоса» (руководитель Габидуллина В.С.) - участники творческих мероприятий лица и района.
- Клуб «Мир в объективе» (руководитель Мотина А.Е) - участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсов.
- «Творческая мастерская» (руководитель Дурова Т.С.) – участники и победители муниципальных, региональных конкурсов.

Объединения социально-педагогической направленности – участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности, которая фиксируется в личных портфолио учащихся осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и часов посещенных занятий.

### **Выводы:**

- самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ лицее №1 г. Усмани предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями обновленный ФГОС и ФОП всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы лицеистов.
- выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Управление в лицее осуществляется на основе сочетания принципов единоначалие и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лицея, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием лицея.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

### **Органы управления, действующие в МБОУ лицее №1 г. Усмани**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем     |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2024 году Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования, перечень учебников для реализации программ и др.

Педагогический совет изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в лицее, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2023-2024 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный

договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало изменения в положение об оплате труда работников.

В 2024/2025 учебном году были проведены заседания педагогических советов:

| Сроки проведения | Основное содержание                                                                                                                                            | Ответственные                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Август           | <b>Педсовет № 1</b><br>Новый учебный год: проблемы, новации и перспективы.                                                                                     | Директор ОУ, заместители директора        |
| Январь           | <b>Педсовет № 2</b><br>Театральная педагогика как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды                                            | Директор, заместитель директора по УВР,.  |
| Март             | <b>Педсовет № 3</b><br>Воспитательная работа в школе: профилактика предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся. | Заместитель директора по ВР               |
| Май              | <b>Педсовет № 4</b><br>Итоги 2023-2024 учебного года.<br>Задачи на новый учебный год.<br>Проект плана работы МБОУ лицея №1 г. Усмани на 2024-2025 учебный год. | Директор ОУ, заместитель директора по УВР |
| Июнь             | <b>Педсовет №7</b><br>1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2023 г.                                                  | Директор ОУ, Заместитель директора по УВР |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- физической культуры, искусства, музыки и ОБЗР;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов начального образования.

В 2024 году активизировал работу Совет учащихся в рамках работы молодежного парламента «Феникс». Учащимися реализованы 23 социальных проекта различной направленности.

Совет родителей участвует в организации горячего питания учащихся, организует досуговую деятельность учащихся. Принимает участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ

Совет профилактики на 11 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с детьми и их законными представителями.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности лицея учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Администрация лицея осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

#### **ВЫВОД:**

- самообследованием выявлено, что в лицее созданы все формы общественного управления;
- система управления ОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся;
- эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворенность школьников образовательной деятельностью составила 96 %, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году, удовлетворенность родителей увеличилась на 4% и составила 91%

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 800                        |
|              | – начальная школа                                                                | 301                        |
|              | – основная школа                                                                 | 446                        |
|              | – средняя школа                                                                  | 53                         |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | —                          |
|              | – начальная школа                                                                | —                          |
|              | – основная школа                                                                 | —                          |
|              | – средняя школа                                                                  | —                          |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:                                                           | —                          |
|              | – об основном общем образовании                                                  | —                          |
|              | – о среднем общем образовании                                                    | —                          |

|   |                                              |  |    |
|---|----------------------------------------------|--|----|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  | 10 |
|   | – в основной школе                           |  | 9  |
|   | – в средней школе                            |  | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица остается на прежнем уровне.

#### **Результаты освоения учащимися МБОУ лица №1 г. Усмани по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Кол-во учащихся |            |              | всего | Аттестовано |            |              | всего | Не успевают |            |              | всего не успевают | Учатся на «4» и «5» |            |              | всего | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|------------|--------------|-------|-------------|------------|--------------|-------|-------------|------------|--------------|-------------------|---------------------|------------|--------------|-------|-----------------|--------------|
| 1-4 классы      | 5-9 классы | 10-11 классы |       | 1-4 классы  | 5-9 классы | 10-11 классы |       | 1-4 классы  | 5-9 классы | 10-11 классы |                   | 1-4 классы          | 5-9 классы | 10-11 классы |       |                 |              |
| 299             | 450        | 51           | 800   | 223         | 450        | 51           | 724   | --          | --         | --           | -                 | 135                 | 153        | 34           | 324   | 44              | 100          |

#### **Результаты освоения учащимися Студенского филиала МБОУ лица №1 г. Усмани по показателю «успеваемость» в 2024 год.**

| Количество учащихся | Аттестовано | Не успевают | Учатся на «4» и «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------|-------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 15                  | 12          | --          | 5                   | 42              | 100          |

Выводы: успеваемость и качество знаний в сравнении с прошлым годом остались на прежнем уровне.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы, диктанта по русскому языку, математике, алгебре, предметам расширенного или углубленного изучения таковы:

| Предмет | Учитель | Клас<br>с | % успеваемос<br>ти<br>2022/2023<br>уч.год | % качества<br>знаний<br>2022/2023<br>уч. год | % успеваем<br>ости<br>2023/2024 | % качества<br>знаний<br>2023/2024<br>уч. год |
|---------|---------|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
|         |         |           |                                           |                                              |                                 |                                              |



|              |                 |     |      |      |      |     |
|--------------|-----------------|-----|------|------|------|-----|
| Русский язык | Страхова И.А.   | 2-а | 100% | 83%  | 100% | 85% |
|              | Костышина О.Н.  | 2-б | 100% | 71%  | 100% | 61% |
|              | Нохрина Н.А.    | 2-в | 92%  | 42%  | 72%  | 44% |
|              | Вострикова С.Ю. | 2-г | 100% | 100% | 100% | 80% |
| Математика   | Страхова И.А.   | 2-а | 100% | 89%  | 100% | 96% |
|              | Костышина О.Н.  | 2-б | 96%  | 78%  | 100% | 70% |
|              | Нохрина Н.А.    | 2-в | 100% | 50%  | 88%  | 64% |
|              | Вострикова О.Ю. | 2-г | 100% | 50%  | 100% | 60% |
| Русский язык | Шупкарина Е.Д.  | 3-а | 100% | 75%  | 100% | 79% |
|              | Крамарева Г.Д.  | 3-б | 100% | 71%  | 100% | 62% |
|              | Чопорова Э.В.   | 3-в | 87%  | 61%  | 100% | 55% |
|              | Иванова О.В.    | 3-г | 100% | 100% | 100% | 25% |
| Математика   | Шупкарина Е.Д.  | 3-а | 95%  | 67%  | 100% | 79% |
|              | Крамарева Г.Д.  | 3-б | 100% | 71%  | 100% | 79% |
|              | Чопорова Э.В.   | 3-в | 86%  | 59%  | 100% | 50% |
|              | Иванова О.В.    | 3-г | 100% | 100% | 100% | 75% |
| Русский язык | Борисова О.Н.   | 4-а | 100% | 62%  | 100% | 80% |
|              | Сапронова Л.Н.  | 4-б | 100% | 69%  | 100% | 75% |
|              | Боброва Т.В.    | 4-в | 100% | 63%  | 100% | 43% |
|              | Вострикова С.Ю. | 4-г | 100% | 50%  | 100% | 33% |
| Математика   | Борисова О.Н.   | 4-а | 100% | 66%  | 100% | 80% |
|              | Сапронова Л.Н.  | 4-б | 100% | 72%  | 100% | 71% |
|              | Боброва Т.В.    | 4-в | 84%  | 26%  | 100% | 61% |
|              | Вострикова С.Ю. | 4-г | 100% | 50%  | 100% | 33% |
| Русский язык | Шишкина Л.А.    | 5-а | 84%  | 56%  | 87%  | 48% |
|              | Сиротина Н.М.   | 5-б | 79%  | 26%  | 93%  | 50% |
|              | Сиротина Н.М.   | 5-в | 93%  | 57%  | 76%  | 24% |
| Математика   | Быханова А.А.   | 5-а | 100% | 64%  | 87%  | 48% |
|              | Баскакова Н.В.  | 5-б | 100% | 79%  | 97%  | 43% |
|              | Ильина Н.В.     | 5-в | 93%  | 33%  | 95%  | 5%  |
| Русский язык | Самойлова Е.Г.  | 6-а | 100% | 58%  | 92%  | 48% |
|              | Самойлова Е.Г.  | 6-б | 89%  | 33%  | 92%  | 21% |
|              | Шишкина Л.А.    | 6-в | 85%  | 33%  | 100% | 59% |
| Математика   | Страхова И.А.   | 6-а | 100% | 48%  | 76%  | 56% |
|              | Мызникова Н.В.  | 6-б | 96%  | 70%  | 75%  | 21% |
|              | Коровина О.Ю.   | 6-в | 93%  | 41%  | 83%  | 37% |
| Русский язык | Базарная Е.В.   | 7-а | 94%  | 23%  | 100% | 61% |
|              | Самойлова Е.Г.  | 7-б | 100% | 29%  | 85%  | 51% |
|              | Сиротина Н.М.   | 7-в | 80%  | 4%   | 79%  | 42% |
|              | Бормотова М.Г.  | 7-г | 79%  | 23%  | 81%  | 24% |
| Алгебра      | Мызникова Н.В.  | 7-а | 90%  | 26%  | 90%  | 45% |
|              | Мызникова Н.В.  | 7-б | 84%  | 26%  | 89%  | 63% |
|              | Коровина О.Ю.   | 7-в | 68%  | 0%   | 80%  | 40% |
|              | Баскакова Н.В.  | 7-г | 80%  | 21%  | 81%  | 24% |
| Русский язык | Шишкина Л.А.    | 8-а | 89%  | 41%  | 82%  | 18% |
|              | Сиротина Н.М.   | 8-б | 97%  | 51%  | 94%  | 52% |
|              | Сиротина Н.М.   | 8-в | 96%  | 51%  | 88%  | 19% |
| Алгебра      | Ильина Н.В.     | 8-а | 78%  | 37%  | 86%  | 32% |
|              | Быханова А.А.   | 8-б | 100% | 17%  | 90%  | 45% |

|                                                    |                                  |     |      |      |      |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------|------|------|-----|
|                                                    | Баскакова Н.В.                   | 8-в | 84%  | 48%  | 54%  | 4%  |
| Русский язык                                       | Шишкина Л.А.                     | 10  | 85%  | 50%  | 100% | 73% |
| Алгебра и<br>начала<br>математическ<br>ого анализа | Мызникова Н.В.<br>(физ-мат)      | 10  | 67%  | 42%  | 100% | 77% |
|                                                    | Ильина Н.В. (с-<br>эк., био-хим) | 10  | 100% | 54%  | 100% | 77% |
| Физика                                             | Шаталова Г.В.                    | 10  | 25%  | 25%  | 100% | 75% |
| Обществозна<br>ние                                 | Кукуева Т.В.                     | 10  | 90%  | 60%  | 90%  | 50% |
| История                                            | Кукуева Т.В.                     | 10  | 100% | 100% | 100% | 0%  |
| Биология                                           | Денисова А.А.                    | 10  | 100% | 20%  | 100% | 96% |

### *Результаты:*

В течение 2023-2024уч.года наблюдается снижение качества знаний.

Высокие результаты (качество знаний -65% и более на уровне начального общего образования) наблюдаются во – в 2а классе (Страхова И.А.-85/96%), 3а классе (Шупкарина Е.Д.-79%), 4-а классе (Борисова О.Н. – 80%), 4-б классе (Сапронова Л.Н. – 75%)

качество знаний – более 50% на уровнях основного и среднего общего образования): в 6-а классе (математика Страхова И.А. -56%), 6-в классе (русский язык Шишкина Л.А.- 59%), 7а классе (Базарная Е.В. – 61 % русский язык), 7б классе (Мызникова Н.В. - 63 %, алгебра), 10 классе (Шишкина Л.А., русский язык -73%, Мызникова Н.В., Ильина Н.В., алгебра и начала математического анализа – 77%, Шаталова Г.В., физика – 75%, Денисова А.А., биология – 96%).

Самый низкий процент качества знаний наблюдался в 5в классе (математика Ильина Н.В.), 8 в классе (математика Баскакова Н.В.), 8а классе (русский язык Шишкина Л.А.), 8-в классе (русский язык Сиротина Н.М.). Это говорит об отсутствии систематического контроля успеваемости со стороны родителей, несистематическом взаимодействии семьи и школы.

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что качество образования учащихся начальных классов заметно выше, чем учащихся ООО. Учителями начальных классов допускается необъективное оценивание результатов по предметам. В 5-9 классах – недостаточное использование дифференцированного и индивидуального обучения на уроках: обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с повышенным уровнем обучения и очень низким; отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся; резерв обучающихся с одной «3» в 5-9 классах остается высоким.

### *Выводы:*

- учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу подойти ответственно к обучению учащихся в период адаптации;
- администрации лицея необходимо в следующем учебном году продолжить контролировать работу методических объединений по работе с резервом «хорошистов» и «отличников», классным руководителям проанализировать и

провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации родителям.

### **Результаты ГИА 2024 г.**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;  
В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- улучшили результат с 35 до 53 – 2 человека.

### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| <b>Параметр</b>                                                                | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 93                | 21                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 93                | 21                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 93                | 21                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 93                | 31                 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ лицее №1 г. Усмани в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), 1 учащийся получил «незачет». Пересдал в дополнительные сроки - 13.03.2024 г.

В 2024 году 93 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10% по русскому языку и на 16% по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Русский язык |          |              | Математика   |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 60       | 3,9          | 100          | 32       | 3,0          |
| 2022/2023   | 100          | 61       | 4,0          | 100          | 41       | 3,3          |
| 2023/2024   | 100          | 71       | 4,0          | 100          | 57       | 4,0          |

Также 93 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 57                     | 56       | 4,3          | 100          |
| Иностранный язык  | 1                      | 100      | 5,0          | 100          |
| Биология          | 27                     | 89       | 4,1          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 33                     | 58       | 4,2          | 100          |
| Физика            | 11                     | 91       | 4,4          | 100          |
| География         | 51                     | 82       | 4,3          | 100          |
| Химия             | 5                      | 80       | 4,3          | 100          |

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                        | 67     | 100 | 78     | 100 | 93     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                   | 2      | 3   | 8      | 10  | 10     | 10  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»             | 23     | 33  | 21     | 30  | 58     | 42  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации            | 67     | 100 | 78     | 100 | 93     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации         | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ | 4      | 6   | 1      | 1   | 0      | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                      | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом | 13                           |

|                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| уровне                                                                                |   |
| Средний балл                                                                          | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 8 |

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

|                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11 класс</b> |
| Количество обучающихся                                                   | 21              |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0               |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1               |
| Средний балл                                                             | 57              |

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|                                                                                    |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Критерии</b>                                                                    | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне            | 8                                       |
| Средний балл                                                                       | 56                                      |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)                    | 1                                       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 13                                      |

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|                    |                   |                     |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
| 2021/2022          | 48                | 65                  |
| 2022/2023          | 65                | 71                  |
| 2023/2024          | 56                | 56                  |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 классов в количестве 19 человек сдавали предметы по выбору: обществознание, история, биология, химия, информатика.

#### Результаты представлены в таблице:

|         |                          |              |                                              |                                         |
|---------|--------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Средний балл | Количество высоко балльников (80-100 баллов) | Количество участников, набравших меньше |
|---------|--------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                |    |    |   | установленного<br>минимума |
|----------------|----|----|---|----------------------------|
| Обществознание | 11 | 48 | - | 3                          |
| История        | 6  | 51 | - | 1                          |
| Биология       | 4  | 59 | - | -                          |
| Химия          | 4  | 55 | - | -                          |
| Информатика    | 11 | 55 | - | -                          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников 2024 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 классов – по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), биологии, химии, информатике.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

### **Оценка качества образования по результатам всероссийских проверочных работ**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа управления образования и науки Липецкой области от 01.03.2024 г. № 247 « Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работ в 2024 году» , приказа комитета по образованию администрации Усманского муниципального района №105 от 04.03.2024 г «Об участии общеобразовательных организаций Усманского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2024 г» в 2024 г были проведены Всероссийские проверочные работы по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

### **Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего**

4 класс

| предмет       | Кол-во уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Повысили чел/% | Подтвердили чел/% | Понижили чел/% |
|---------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Математика    | 70           | 63     | 25  | 26  | 12  | 0   | 100%            | 81%                | 18/29          | 45/71             | 0/0            |
| Русский яз.   | 70           | 65     | 20  | 33  | 12  | 0   | 100%            | 82%                | 11/17          | 52/80             | 2/3            |
| Окружающ. мир | 70           | 66     | 19  | 40  | 7   | 0   | 100%            | 89%                | 9/13           | 50/76             | 7/11           |

**Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования**

**5 класс**

| предмет     | Кол-во уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Повысили чел/% | Подтвердили чел/% | Понижили чел/% |
|-------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Математика  | 83           | 74     | 13  | 27  | 25  | 9   | 88%             | 54%                | 5/7            | 53/72             | 16/21          |
| Русский яз. | 83           | 72     | 6   | 23  | 34  | 9   | 88%             | 40%                | 1/1            | 53/74             | 18/25          |
| Биология    | 83           | 75     | 12  | 28  | 31  | 4   | 95%             | 53%                | 3/4            | 61/81             | 11/15          |
| История     | 83           | 73     | 8   | 26  | 35  | 4   | 95%             | 47%                | 4/5            | 49/67             | 20/27          |

**6 класс**

| предмет                    | Кол-во уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Повысили чел/% | Подтвердили чел/% | Понижили чел/% |
|----------------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Математика                 | 81           | 72     | 5   | 31  | 28  | 8   | 89%             | 50%                | 4/6            | 52/72             | 16/22          |
| Русский яз.                | 81           | 74     | 6   | 28  | 33  | 7   | 91%             | 46%                | 6/8            | 59/80             | 9/12           |
| Биология (концентрическая) | 25           | 25     | 0   | 10  | 14  | 1   | %               | %                  | 0/0            | 18/72             | 7/28           |
| История                    | 57           | 51     | 9   | 22  | 18  | 2   | 96%             | 61%                | 2/4            | 42/82             | 7/14           |
| География                  | 53           | 50     | 7   | 15  | 27  | 1   | 98%             | 44%                | 7/14           | 39/78             | 4/8            |
| Обществознание             | 24           | 22     | 2   | 8   | 10  | 2   | 91%             | 45%                | 2/9            | 17/77             | 3/14           |

**7 класс**

| предмет     | Кол-во уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Повысили чел/% | Подтвердили чел/% | Понижили чел/% |
|-------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Математика  | 103          | 93     | 9   | 32  | 44  | 8   | 91%             | 44%                | 3/3            | 76/82             | 14/15          |
| Русский яз. | 103          | 95     | 10  | 34  | 41  | 10  | 89%             | 46%                | 2/2            | 71/75             | 22/23          |
| Биология    | 53           | 50     | 13  | 19  | 14  | 4   | 92%             | 64%                | 6/12           | 35/70             | 9/18           |
| История     | 23           | 19     | 1   | 6   | 10  | 2   | 89%             | 37%                | 2/10           | 14/74             | 3/16           |



|                |    |    |   |    |    |   |     |     |     |       |       |
|----------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|-----|-------|-------|
| География      | 31 | 29 | 0 | 13 | 14 | 2 | 93% | 45% | 2/7 | 13/45 | 14/48 |
| Физика         | 47 | 44 | 5 | 26 | 9  | 4 | 90% | 70% | 2/5 | 34/77 | 8/18  |
| Обществознание | 53 | 47 | 8 | 23 | 14 | 2 | 96% | 66% | 2/4 | 37/79 | 8/17  |

8 класс

| предмет                        | Кол-во уч-ся | Писа-ли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-а-е-мост, % | Качес-т-во знани-й, % | Пов-ы-сили чел/% | Подтв-ер-дили чел/% | Пони-зили чел/% |
|--------------------------------|--------------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Математика                     | 88           | 79      | 0   | 27  | 42  | 10  | 87%               | 34%                   | 2/2              | 59/75               | 18/23           |
| Русский яз.                    | 88           | 78      | 3   | 20  | 43  | 12  | 85%               | 29%                   | 3/4              | 58/74               | 17/22           |
| История                        | 26           | 23      | 2   | 7   | 12  | 2   | 91%               | 39%                   | 1/4              | 16/70               | 6/26            |
| Обществознание                 | 28           | 25      | 2   | 2   | 19  | 2   | 92%               | 16%                   | 0/0              | 21/84               | 4/16            |
| География                      | 32           | 31      | 3   | 11  | 17  | 0   | 100%              | 45%                   | 0/0              | 28/90               | 3/10            |
| Физика                         | 28           | 25      | 0   | 6   | 17  | 2   | 92%               | 24%                   | 0/0              | 22/88               | 3/12            |
| Химия                          | 26           | 23      | 0   | 1   | 18  | 4   | 83%               | 4%                    | 1/4              | 15/65               | 7/31            |
| Биология<br>(концентрическая ) | 34           | 30      | 1   | 15  | 13  | 1   | 97%               | 53%                   | 1/3              | 22/73               | 7/24            |

11 класс

| предмет   | Кол-во уч-ся | Писа-ли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-е-мост, % | Качес-т-во знаний, % | Повы-сили чел/% | Подтвер-дили чел/% | Пони-зили чел/% |
|-----------|--------------|---------|-----|-----|-----|-----|------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Физика    | 20           | 20      | 0   | 12  | 8   | 0   | 100%             | 60%                  | 0/0             | 19/95              | 1/5             |
| Химия     | 18           | 17      | 1   | 10  | 6   | 0   | 100%             | 65%                  | 0/0             | 12/71              | 5/29            |
| Биология  | 18           | 17      | 1   | 8   | 7   | 1   | 94%%             | 53%                  | 0/0             | 13/76              | 4/24            |
| История   | 20           | 18      | 1   | 8   | 8   | 1   | 94%              | 50%                  | 3/17            | 12/67              | 3/17            |
| География | 21           | 21      | 8   | 11  | 2   | 0   | 100%             | 90%                  | 1/5             | 17/81              | 3/14            |

Результаты ВПР проанализированы в рамках внутренней системы оценки качества

образования и отражены в справке по школе. Выявлены классы, показавшие высокое и низкое качество знаний по предметам, определено количество учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших отметки на ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией.

По результатам ВПР даны рекомендации учителям-предметникам, администрации школы

по системе мер для повышения качества образования.

#### **Выводы:**

- отметить работу учителей-предметников, добившихся высокого качества обучения по результатам ВПР, высокого процента совпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию;
- учителям-предметникам провести анализ причин несовпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию, наметить направления работы по повышению качества образования;

- учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов;
- заместителям директора при посещении уроков обратить внимание на соответствие выставляемых отметок критериям, установленным в школе;
- наметить пути работы коллектива по установлению соответствия между отметками за ВПР и промежуточную аттестацию учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В МБОУ лицее № 1 г. Усмани сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников лицея по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в выявлении и развитии индивидуальных интеллектуальных. Творческих и спортивных способностей каждого ученика. Ежегодно учащиеся лицея становятся победителями, призерами, лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов, предметных олимпиад разных уровней, их количество увеличилось. На школьном этапе количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся до 82 %, на муниципальном этапе остался на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 665 учащихся 4-11-х классов. 135 учащихся стали победителями, 205 учащихся стали призерами. Количество победителей в сравнении с 2023 г. осталось на прежнем уровне, а количество призеров увеличилось на 55 чел.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 124 учащихся 7-11-х классов. Более 30% лицеистов приняли участие в двух и более олимпиадах. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 20 учащихся (16% учащихся). Победителями и призерами в нескольких олимпиадах стали 15 % обучающихся. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество учащихся на муниципальном уровне снизилось на 18% учащихся, а количество победителей и призеров от числа участников осталось на прежнем уровне (20 победителей и 23 призера).

Достаточно успешно выступили лицеисты и на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками данного этапа стали 22 учащихся (количество учащихся осталось на прежнем уровне в сравнении с 2023 г.), по следующим учебным предметам – литература, ОБЗР, право, обществознание, русский язык, физическая культура, экология, биология, история, информатика, МХК. 5 учащихся приняли участие по двум предметам призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 учащихся – ОБЗР и физическая культура.

ОБЗР – 5 чел.: Терновых Максим, учащийся 11 класса, Куцев Владимир, учащийся 10 класса, Лагутина Маргарита, учащийся 9-б класса, Батурин Егор, учащийся 9-б класса; право -1 чел.: Еремина Ирина, учащаяся 11 класса, биология – 1 чел.: Вострикова Дарья, учащаяся 11 класса; экология – 1 чел.: Губина Елена, учащаяся 11 класса; литература – 1 чел.; Кириллова Мария,

учащаяся 9-б класса, физическая культура – 1 чел.: Козубаев Асадбек, учащийся 11 класса. Он стал призером по 2 учебным предметам: ОБЗР и физическая культура.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2023 г. уменьшился на 40%, количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличился на 5 чел. (50%). В целом отмечается положительная динамика числа участников, победителей, призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в лице.

Традиционным является участие учащихся 4-11 классов в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры. Призерами муниципального этапа стали 4 человека, регионального – 2 человека. Организовано ежегодное участие учащихся 5-11 классов в областной научно-практической конференции «Путь к успеху». Из 11 участников призерами стали 4 человека (37%).

Сердюкова Татьяна, учащаяся 10 класса стала призером международной открытой очно-заочной научно-практической конференции «На благо Родины и человека!».

Учащиеся 2-11 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по английскому языку. Победителями и призерами стали 34 учащихся (41%). Обеспечено участие учащихся 3-6 классов в региональных олимпиадах «Грамотей», «Уникум», «Супербит». В апреле-мае учащиеся 3-6 классов приняли участие в областных открытых олимпиадах «Грамотей», «Уникум», «Супербит». 1 учащийся стал призером в региональном этапе олимпиады «Грамотей».

Наблюдается повышение активности и результативности участия в областных открытых олимпиадах и научно-практических конференциях в сравнении с прошлым годом.

Обеспечено участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, на которых лицеисты становились призерами и победителями: «Отечество», конкурс виртуальных экскурсий «Край родной», «Базовые национальные ценности», «Шедевры из чернильницы», «Память сердца», «Портрет твоего края», «Живая классика», «Всероссийский конкурс сочинений», конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, «Шаг в будущее», «ЮНЭКО 2024» и др.

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в районных, областных и всероссийских конкурсах (призёры и победители)

|                        | 2022год | 2023 год | 2024 |
|------------------------|---------|----------|------|
| Районные конкурсы      | 162     | 152      | 131  |
| Областные конкурсы     | 69      | 74       | 100  |
| Всероссийские конкурсы | 21      | 19       | 17   |
| Международный уровень  | 1       | 4        | 3    |

**ВЫВОД:**

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

#### **Задачи на новый год:**

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;
- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в лицее регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, срок и каникул, сменность занятий, расписание звонков. Кроме того, оно отражало замеры уровня соответствия качества знаний обучающихся обновленного ФГОС, подготовку к государственной итоговой аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учебе, контроль за выполнением учебных планов и программ.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение функционировало в одну смену по пятидневной учебной неделе. Занятия начинались в 8.00. Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

#### **Характеристика основных образовательных программ.**

МБОУ лицей №1 г. Усмани реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей №1 г. Усмани приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей №1 г. Усмани реализует новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для организации дистанционного обучения в лицее используются программные продукты:

- «Электронный дневник»,
- «Барс. Электронная Школа»;
- Школьная цифровая платформа;
- Интерактивная образовательная онлайн - платформа Учи.ру;
- Образовательный онлайн - ресурс Я Класс;
- Информационно-образовательная среда с полным школьным курсом уроков
- Цифровая платформа персонализированного обучения Яндекс. Учебник и др.

#### **Вывод:**

Образовательные программы МБОУ лицея №1 г. Усмани позволяют обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности, удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствует СанПиН.

#### **Инновационная деятельность образовательной организации**

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является обеспечение инновационного содержания образования как открытой школы социального взаимодействия. Для решения данной задачи педагогический коллектив лицея стремится к расширению направлений инновационной деятельности. С 2023 г. учебном году педагогический коллектив активно вовлечен в инновационную деятельность по теме: «Театральная педагогика как средство формирования развивающей образовательной среды» (приказ управления образования и науки Липецкой области № 111 от 21.12.2022 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Инновационный опыт в 2024 г. транслировался:

- научно-педагогическая конференция с международным участием «Актуальные направления образования и воспитания: перспективы и новые возможности повышения качества образования» (в рамках международного сотрудничества с СОШ № 186 г. Минска), 2024 г.,
- в рамках сотрудничества с МБОУ «Кременевская школа» Володарского района Донецкой народной республики в рамках сотрудничества, 2024 г.
- форум классных руководителей Центрального Федерального округа, 2023 г.,
- районный семинар «Методическое сопровождение классных руководителей», 2023 г.,
- районная конференция «Формирование развивающей образовательной среды через взаимодействие школы и семьи», 2024 г.,
- региональный проект «Чтобы помнили», посвященный памяти Б.А. Котова, 2024 г.

#### **Выводы:**

В лицее проводится достаточно активная работа по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг и повышает рейтинг образовательной организации

## 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ лицее №1 г. Усмани проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в лицее.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов.

| Класс | Всего | 10 класс |     | ССУЗы |     | ПУ  |   | Будут работать |   | Не определены |   |
|-------|-------|----------|-----|-------|-----|-----|---|----------------|---|---------------|---|
|       |       | чел      | %   | чел   | %   | чел | % | чел            | % | чел           | % |
| 9А    | 30    | 11       | 37% | 19    | 63% | -   | - | -              | - | -             | - |
| 9Б    | 32    | 13       | 41% | 19    | 59% | -   | - | -              | - | -             | - |
| 9В    | 31    | 10       | 32% | 21    | 68% | -   | - | -              | - | -             | - |
| Итого | 93    | 34       | 37% | 59    | 63% | -   | - | -              | - | -             | - |

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11класса

| Класс | Всего | ВУЗы |     |        |           | ССУЗы |     |        |           | ПУ  |    | Будут работать |    |
|-------|-------|------|-----|--------|-----------|-------|-----|--------|-----------|-----|----|----------------|----|
|       |       | чел  | %   | бюджет | коммерция | чел   | %   | бюджет | коммерция | чел | %  | чел            | %  |
| 11    | 21    | 17   | 81% | 12/71% | 5/29%     | 4     | 19% | -      | 4/100%    | --  | -- | -              | -- |
| Итого | 21    | 17   | 81% |        |           | 4     | 19% |        |           | --  | -- | -              | -- |

**Вывод:** все выпускники МБОУ лица №1 г. Усмани, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10классе лица. Все выпускники 11 класса продолжают

обучение в высших и средних учебных заведениях.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав был и остается важнейшим ресурсом системы образования. С этой целью в МБОУ лицее №1г. Усмани проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

### Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов через участие в мероприятиях национального проекта «Школа будущего».

### Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

|                                                                                 | Кол-во | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Количество руководящих работников                                               | 4      | 9%  |
| Общее количество педагогических работников                                      | 43     | 93% |
| Всего учителей (без учителей в декретном отпуске)                               | 39     | 85% |
| Педагогические работники с высшим образованием                                  | 40     | 87% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 г.      | 36     | 73% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)                    | 36     | 92% |
| - высшая категория                                                              | 23     | 59% |
| - первая категория                                                              | 13     | 34% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в 2024 г. | 7      | 18% |
| Количество учителей в возрасте до 30 лет                                        | 3      | 8%  |
| Количество учителей до 5 лет стажа                                              | 2      | 5%  |
| Количество учителей со стажем от 5 до 10 лет                                    | 2      | 5%  |
| Количество учителей со стажем от 10 до 20 лет                                   | 6      | 15% |
| Количество учителей со стажем от 20 лет и более                                 | 29     | 74% |
| Количество учителей пенсионного возраста                                        | 5      | 10% |
| Средний возраст учителей                                                        | 50     |     |
| Соотношение количества учителей к количеству учащихся                           | 1/22   |     |
| Соотношение количества педагогически работников к количеству учащихся           | 1/19   |     |

Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

В лицее работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Отличник народного просвещения РФ – 4 чел.



- Почетный работник общего образования – 3 чел.
- Заслуженный работник образования Липецкой области – 3 чел.
- Лауреаты премии имени К.А. Москаленко–2 чел.
- награждены грамотой Министерства Просвещения РФ– 14 чел.
- победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО– 1чел.
- кандидат биологических наук – 1 чел.
- кандидат педагогических наук – 1 чел.
- победители и призеры муниципальных и региональных профессиональных конкурсов ПНП «Образование», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики наставничества», «Вожатый года», «Призвание учитель» -14 чел.

В целях выполнения требований к условиям реализации федеральных образовательных программ в лицее ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсовую подготовку прошли 35 человек.

Тематика курсов повышения квалификации

| Место прохождения                                                                | Название курсов                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Современное иноязычное образование. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч.                                                                |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО», 72 ч.                             |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», 72 ч.                      |
| АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала» | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч         |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Формирующее оценивание: условия, технология, реализация в системе общего образования», 36 ч.                                                        |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Реализация принципов и методологических подходов к обучению в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Естественнонаучные предметы», 36 ч. |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 72 ч.                      |
| ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки»                               | «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч.          |
| ООО «Высшая школа делового администрирования»                                    | «Содержание требований ФОП ООО и ФОП СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72 ч.         |
| ООО «Инфоурок»                                                                   | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.                                                    |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                  | «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 ч.                                                                                                            |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                                                            | «Реализация принципов и методологических подходов к обучению в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП (предметная область «Технология», 36 ч. |
| «Академия реализации государственного образования Министерства просвещения РФ»                                             | «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», 24 ч.                              |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                                                            | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.                                                        |
| Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа закупок» | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 180 ч.                          |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                               | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72 ч.                                       |
| ГАУДПО ЛО «ИРО»                                                                                                            | «Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества»                                                            |

75% педагогов лица приняли участие в диагностике профессиональных компетенций.

**Выводы:** полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Участие в профессиональных конкурсах:**

| Название конкурса                                                                                                                                                           | Ф. И. О. педагога | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Всероссийский конкурс портфолио педагогического работника "Профессиональные достижения педагога".                                                                           | Базарная Е.В.     | Призер    |
| Всероссийская профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" в номинации: "Литературные произведения (поэзия)". Название работы: "Учителю посвящается...". | Базарная Е.В.     | Призер    |
| Региональный конкурс методических разработок «Чтобы помнили», посвященный жизни и творчеству Б.А.Котова «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти                     | Базарная Е.В.     | Призер    |

|                                                       |                |            |
|-------------------------------------------------------|----------------|------------|
| живут!»                                               |                |            |
| Региональный конкурс «Педагогический дебют»           | Мызникова Н.В. | Лауреат    |
| Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» | Аладына А.В.   | Участник   |
| Районный конкурс «Учитель конкурс»                    | Мотина А.Е.    | Победитель |

Участие в международной конференции педагогических работников учреждений общего среднего, дополнительного и специального образования Заводского района города Минска «Актуальные направления образования и воспитания: перспективы и новые возможности повышения качества образования» - 5 человек.

Участие в региональной научно-практической конференции «Точка Роста: Новые Горизонты Развития» -2 чел.

Накопленный педагогический опыт повышения качества образования педагоги активно транслируют на семинарах, вебинарах, конференциях, заседаниях профессиональных сообществ разного уровня: межрегиональная конференция «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития», региональный фестиваль образовательных центров «Точка роста», региональный семинар «Сложные вопросы ЕГЭ, районный семинар классных руководителей «Методическое сопровождение классных руководителей в МБОУ лицее №1 г. Усмани»

**Вывод:** Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив лицея способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Но участие в профессиональных конкурсах остается низким.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году МБОУ лицей №1 г. Усмани перешел на единую безопасную платформу «Госвеб» при поддержке нацпроекта «Цифровая экономика». Его основа — портал «Госуслуги». После перехода на новую платформу школьный сайт повысил уровень информационной безопасности, появилась возможность бесплатного обучения администраторов в режиме одного окна, унифицированные формы обращений и функция техподдержки. Новый сайт стал удобнее, для слабовидящих доступна специальная версия.

В лицее функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром базовой школы и филиала. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Количество учебников на 1 обучающегося в 2023 году в лицее составило – 14

экземпляров. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет. Работа библиотеки организована на основе программы «Открытая книга», данная Программа была отмечена областной грамотой за инновационную деятельность по развитию библиотечного дела.

В таблицах представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

| Учебники               |                         |                                               | Учебно-методические издания |                         | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество экземпляров      | количество наименований |                                                         |
| 11929                  | 32                      | 14                                            | 892                         | 88                      | 358                                                     |

|                            | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 3622                    | 25352                  |
| Официальные издания        | 2                       | 2                      |
| Подписные издания          | 4                       | 4                      |
| Справочная литература      | 54                      | 247                    |
| Художественная литература  | 1123                    | 25099                  |
| Новые поступления за 5 лет | 469                     | 620                    |

В 2024 году в лицее продолжил работу информационно-библиотечный центр. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено современное оборудование, что позволило создать специальное пространство, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Ключевая задача информационно-библиотечного центра – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактора повышения качества образования и воспитания.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором лицея.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя

располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся на 1 компьютер» составляет 8 человек. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

**ВЫВОД:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение лицея соответствует требованиям. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

## 8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ лицея №1 г. Усмани является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в ОУ.

В лицее функционируют:

- 25 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- 6 лабораторий, осуществляющих руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся и учителей;
- информационно-методический центр, создающий условия для повышения квалификации педагогов и формирующий единое информационное пространство лицея;
- 2 спортивных зала, скалодром;
- библиотека;
- кабинет для занятий внеурочной деятельностью;
- спортивная площадка и военный городок, тир, способствующих созданию оздоровительного пространства учащихся;
- игровая площадка для воспитанников дошкольной группы филиала;
- кабинет информационных технологий с местом свободного доступа в Интернет;
- мобильные компьютерные группы с мультимедиаоборудованием;
- программное обеспечение информатизации учебно-воспитательного процесса и управления;
- создана локальная сеть лицея с дополнительными точками доступа в библиотеке и профильных кабинетах;
- центр детских инициатив;
- три кабинета и лаборатории центра естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»
- действует и постоянно обновляется сайт лицея.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

### Материально-техническое обеспечение информатизации

|                     | 2024 |
|---------------------|------|
| Компьютеры          | 152  |
| Проекторы           | 38   |
| Принтеры            | 28   |
| Сканеры             | 9    |
| МФУ                 | 7    |
| Интерактивная доска | 20   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Интерактивная панель | 3 |
| Веб-камера           | 6 |
| Микрофон             | 8 |
| Видеокамера          | 2 |

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в лицее продолжает работу цифровая площадка дополнительного образования «It-bit» для занятий лицейстов программированием и робототехникой. Направленная на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий.

Учащиеся лица получили возможность современного развития в сфере информационных технологий в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

Созданы материально-технические условия для обучающихся с ОВЗ. Улучшены условия доступности помещений 1-го этажа лицея для детей-инвалидов за счет частичной замены полов (устройство половой плитки), расширения дверных проемов, ликвидации порогов. На центральном входе в здание установлен вертикальный подъемник, оснащенный специальным санитарно-техническим оборудованием туалет, в вестибюле размещены специальные указатели и цифровое табло «Бегущая строка».

Дополнительно оборудованы:

- кабинет лечебной физкультуры
- кабинет логопеда
- сенсорная комната психологической разгрузки.

**ВЫВОД:** материально-техническая база МБОУ лицея №1 г. Усмани соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно- методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее №1 г. Усмани в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;



- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);  
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель

МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОУ.

**Вывод:**

Система управления ОУ способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                           | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек                  | 792               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек                  | 302               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек                  | 426               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек                  | 64                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент)        | 325 (41%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл                     | 4,0               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл                     | 4,0               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл                     | 57                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл                     | 56                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от               | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| общей численности выпускников 11-го класса                                                                                                                                                           |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 9 (10%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 1 (5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 618 (78%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             |                      | 10 (39%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               | человек<br>(процент) | 10 (2,3%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 313 (40%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 65 (9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,                                                                                            | человек<br>(процент) | 792 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                       |                      |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 47       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 44       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 44       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 3        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 42 (89%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 28 (60%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 14 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 30 (64%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (5%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 28 (59%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 12 (23%) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50 (70%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (65%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7          |
| Наличие системы электронного документооборота                                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 792 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 3,13       |

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей №1 г. Усмани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО,

ООО, СОО по ФГОС показывают, что лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности МБОУ лицея №1 г. Усмани за 2024 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в лицее созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования каждым учеником.