

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 г. Усмани Липецкой области  
имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол от 29.03 2022 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО

4. 2022 г. № 48

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Юный шаматист»**

**с использованием оборудования центра «Точка Роста»  
на 2023-2024 учебный год**

**(возраст 7 - 17 лет)**

Г. Усмань  
2023 год

## Содержание

### **Вводная часть**

1. Содержание
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи обучения
4. Факторы риска
5. Характеристика программы
6. Материально-техническое оснащение

### **Основная часть**

1. Программа (1 час в неделю)

### **Заключительная часть**

1. Методическое обеспечение
2. Способы отслеживания результатов
3. Используемая литература

## Пояснительная записка

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа предназначена для использования ресурсов «Точки роста» и разработана для детей 7 – 17 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 36 часов в год. Наполняемость 1 группы составляет 15 человек.

В объединении «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

**Актуальность** программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

**Данная программа общеразвивающая.** При её разработке были использованы методики: Петрушиной Н.М. (методика проведения занятий с

участием сказочных персонажей); Кострова В. И Давлетова Д. (практические занятия по изложению шахматного материала с использованием тренировочных и закрепляющих упражнений с учётом возрастных особенностей детей); Костенюк А. и Костенюк Н. (методика обучения шахматам детей 5-6 лет), Кормишкина А. и Болибока И. (методические рекомендации по изучению материала шахмат для самых маленьких через игру, стихи, загадки); Вольфа П. (методические рекомендации по изучению шахматной стратегии через примеры и упражнения, материал о гроссмейстерах всех времён, составлен шахматный словарь); Пожарского В. (методика преподавания шахмат и анализ ряда проблем, возникающих у детей - шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления).

### **Цель программы:**

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

### **Задачи:**

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
4. Развивать умственные способности.

### **Факторы риска выполнения программы:**

- изменение смены в школе;
- изменение расписания занятий и уроков;
- эпидемия;
- отключение электроэнергии;
- активированные дни.

**Характеристика программы:**

1. По характеру деятельности – дополнительная общеобразовательная.
2. По педагогическим целям – образовательная, познавательная, общеразвивающая.
3. По возрастным особенностям – 7 – 17 лет.

**В конце учебного курса обучающиеся должны знать:**

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматные термины.
3. Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

**В конце учебного курса обучающиеся должны уметь:**

1. Играть в шахматы, соблюдая правила.
2. Пользоваться шахматными часами.
3. Понимать и применять игровые шахматные термины.

**Материально – техническое оснащение:**

- набор шахмат – 8 наборов;
- магнитная шахматная доска – 1 шт.;
- магнитные шахматные фигуры – 2 набора;
- шахматные часы – 7 шт.;
- набор шашек – 10шт.;
- стенды информационные – 2 шт.;
- ручки;
- блокнот.

**Тематическое планирование**

1 год обучения

(1 час в неделю, 7-17 лет)

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее кол- во часов
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Шахматная теория	12	-	12
3.	Повторение и закрепление	6	-	6
4.	Практическая работа	-	14	14
5.	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	20 ч.	14ч.	34 ч.

**Содержания программы**

(1 год обучения)

(1 час в неделю, 7-10 лет)

**Вводное занятие** (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

**Шахматная теория** (12ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

**Повторение и закрепление** (6 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

**Практическая работа** (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

**Итоговое занятие** (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

## **Оценка эффективности программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматные термины.

### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Играть в шахматы, соблюдая правила.
2. Пользоваться шахматными часами.
3. Понимать игровые шахматные термины.

**Методическое обеспечение**

При разработке данной программы использовались методики таких авторов:

1. Костров В., Давлетов Д. – представляют специальный курс шахматных уроков для всех любителей шахмат, желающих научиться игре, а также желающих совершенствовать своё мастерство. Для самых маленьких начинающих шахматистов разработали серию игровых занятий по обучению азам, а для умеющих играть предлагают углубить свои знания при помощи изложения теоретического материала, сопровождаемого примерами из практики с выполнением определённых задач.
2. Петрушина Н.М. – цель серии весёлых уроков, разработанных автором, более 20 лет преподающего детям азы и премудрости шахматной игры, помочь малышам 5-10 лет усвоить основы шахмат. Малыш вместе с Белочкой – Умелочкой, Лисичкой, Сорокой – Белобокой в сказочной стране сделает первые шаги к славе великих гроссмейстеров.
3. Кормишкин А., Болибок И. – разработали серию занятий по шахматной азбуке для первоклассников с использованием стихов о шахматах, что необычно и увлекательно для детей.
4. Вольф П. (двукратный чемпион США по шахматам, международный гроссмейстер) – излагает учебную информацию об основах шахматной игры, о тактике и стратегии, построенную по принципу «от простого к сложному», сотни диаграмм с примерами и упражнениями, которые наглядно показывают как нужно играть в той или иной ситуации, квалифицированные советы и рекомендации по игре с компьютером и участию в турнирах по Интернету, интригующие факты из жизни величайших шахматистов прошлого и восходящих шахматных звёзд.
5. Пожарский В. – анализирует необходимые условия для воспитания успешного спортсмена – шахматиста и тренерские проблемы, раскрывает методику преподавания шахмат и анализ ряда проблем, возникающих у детей – шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления. Публикует около 300 шахматных этюдов различной степени трудности.

Для реализации разработанной программы планируется использование таких форм работы, как теоретические занятия по изучению тактики и стратегии шахмат и шашек, проведение шахматно – шашечных турниров, работа на компьютере (при наличии), практические занятия по игре в шахматы и шашки, регулярные проверки знаний, умений и навыков. А также

применять такие методы работы, как отгадывание ребусов и кроссвордов, загадок на шахматную тему, решение шахматных этюдов, индивидуальных карточек.

Всё выше перечисленное направлено на развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, воспитанию воли, характера. Помогает вести здоровый образ жизни и максимальной реализации творческого потенциала детей.

**Способы отслеживания результатов:**

1. Тестирование по терминологии.
2. Проведение конкурсов и викторин.
3. Проведение шахматно – шашечных турниров.
4. Участие в городских и окружных турнирах.
5. Мониторинг компетентности.

### **Используемая литература**

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
3. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
4. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
5. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
6. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
7. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

### **Рекомендуемая литература для обучающихся**

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
3. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».